

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Центр развития ребенка – детский сад № 8»

***ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО
КАБИНЕТА***

Содержание

1. Общие сведения	3
2. Сведения о кадрах	3
3. Общая характеристика кабинета	3
4. Цель создания логопедического кабинета	4
5. Задачи работы кабинета	4
6. Правила пользования кабинетом	4
7. Оборудование кабинета	4
8. Номенклатура коррекционно-методического комплекса логопедического кабинета	5

1. Общие сведения

Название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Центр развития ребенка – детский сад № 8»

Руководитель учреждения: Гулевская Елена Николаевна

Почтовый адрес: 652470, город Анжеро-Судженск Кемеровской области, ул. Родины, 5

Телефон: 8 (38453) 6-39-48

2. Сведения о кадрах

Учитель-логопед: Рединская Наталья Валерьевна

Образование: высшее по специальностям «учитель-логопед»

Стаж педагогической работы: с ноября 2000 года

Стаж работы в должности учителя-логопеда: с ноября 2000 года

Квалификационная категория: первая

3. Общая характеристика кабинета

Площадь: 10 кв.м.

Освещенность:

- естественная – за счет 1 окна;
- искусственная: за счет верхнего света: 2 лампы × 100 Вт;
за счет подсветки над зеркалом: 1 лампа × 100Вт.

Средняя температура воздуха: 20-22⁰ С

Влажность воздуха: 40-60 %

4. Цель создания логопедического кабинета

Проведение занятий по коррекции и профилактике нарушений устной речи, а именно – звукопроизношения, у воспитанников ДОУ.

5. Задачи работы кабинета

1. Максимальное использование ресурсов кабинета для коррекционно-профилактической работы.
2. Формирование у воспитанников устойчивой мотивации к коррекционно-развивающему процессу.
3. Создание коррекционно-методического комплекса, отвечающего современным требованиям и нормам.

6. Правила пользования кабинетом

1. Кабинет должен быть открыт за 10 минут до начала занятий.
- 2.Посетители (дети, родители) должны находиться в кабинете только в присутствии учителя-логопеда.
3. Влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
4. Ежедневно проводится проветривание кабинета;
5. Кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной;
6. По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

7. Оборудование кабинета

1. Стол письменный.....	1
2. Стул взрослый	2
3. Стол детский	3
4. Стул детский.....	10
5. Зеркало настенное	1
6. Лампа-светильник.....	1
7. Доска маркерная.....	1
8. Пенал для документов.....	1
9. Книжный уголок.....	1
10. Детский стол с ящиком.....	1
11. Часы.....	1
12. Тюль с ламбрикеном.....	1
13. Ковёр.....	1
14. Раковина.....	1

Перечень тематических папок:

01 -Нормативно-правовой

Законодательные акты федерального уровня:

Законодательные акты регионального и муниципального уровня:

Организационно-нормативный;

01-29-Должностная инструкция учителя-логопеда;

01-30-Инструкции по охране жизни и здоровья детей;

Локальные акты:

01-31-Локальные акты

01-32-1 «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная группа)» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;

01-32-2 «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

01-32-3 «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

01-32-4 «Подготовка к школе детей 6-летнего возраста с ОНР» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

01-40 Номенклатура

01-41 Расписание.

02 Педагогическая документация

02-01 Годовой план работы;

02-02 Рабочая программа;

02-03 Циклограмма деятельности учителя-логопеда;

02-04 Паспорт логопедического кабинета;

02-05 Журнал взаимодействия с педагогами;

02-06 Взаимодействие с семьёй;

02-07 Планы фронтальных и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий

02-07-1«Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко (3 части);

02-07-2«Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко;

02-07-3«Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР»» В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко (3 части);

02-08 План самообразования;

02-09 Отчёты о результатах коррекционно-развивающей деятельности;

02-10 Табель посещаемости;

02-11 Журнал обследования речи детей;

02-12 Речевые карты;

- 02-13 Консультации;
- 02-14 Методические рекомендации по коррекционной деятельности;
- 02-15 Материалы по самообразованию;
- 02-16 Методические материалы по вопросам организации мониторинга развития детей (нормативные показатели, схемы обследования);
- 02-16.1 Диагностика нарушений речевого развития у детей 5-7 лет в условиях дошкольного логопункта;
- 02-16.2 Логопедическое представление для ПМПК;
- 02-16.3 Схема обследования ребёнка с ФФН (дислалия, стёртая дизартрия, ринолалия);
- 02-16.4 Схема обследования ребёнка раннего возраста и младшего дошкольного возраста;
- 02-16.5 Логопедическое заключение при обследовании дошкольников;
- 02-16.6 Оформление речевых карт, логопедических представлений и характеристик;
- 02-16.7 Схема обследования заикающихся детей;
- 02-16.8 Обследование детей-дизартриков;
- 02-16.9 Образцы речевых карт;
- 02-16.10 Диагностика развития связной речи дошкольников;
- 02-16.11 Критерии для оценки уровня развития речи дошкольников;
- 02-16.12 Методические рекомендации для учителей-логопедов ДОО по речевой диагностике детей с нарушениями речи;
- 02-17 Методическая копилка (конспекты, сценарии);
- 02-17-1 «Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группе» Яцель О.С.;
- 02-17-2 «Развивающие сказки: Цикл занятий по развитию лексического состава языка, совершенствованию грамматического строя речи, развитию связной речи у детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.;
- 02-17-3 «Весёлый Язычок» Сборник логопедических сказок для проведения артикуляционной гимнастики;

Наглядный материал для обследования речи

- 1 Дидактический материал по методике Иншаковой О.Б.;
- 2 Володина С.В. «Альбом по развитию речи»;
- 3 Наглядный материал для обследования речи детей;
- 4 Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР (от 4-7 лет);

02-18 Практический материал по лексическим темам:

1. Животные
2. Фрукты
3. Овощи
4. Деревья

5. Цветы

02-19 Развитие лексико-грамматической стороны речи

1. Четвёртый лишний;
2. Запоминай-ка;
3. Крылья, лапы и хвосты;
4. «Развитие речи дошкольника» Т.Б.Филичева;
5. Развивающее лото (фрукты, овощи);
6. Что перепутал художник;
7. Многозначные слова; Ударение; Словообразование;
8. Времена года;
9. Игра «Один-много»;
10. Множественное число;
11. Антонимы
12. Говори правильно;
13. Игра «Мой-моя-мои»;
14. Найди отличия;
15. Игротека речевых игр №1 «На лесной полянке»;
16. Игротека речевых игр № 2 «Кого везут в зоопарк»;
17. Игротека речевых игр № 6 «В мире животных и птиц»
18. Игра «Назови одним словом»;
19. Игра «Паровозик для зверят»;
20. Домино «Одежда»;
21. «Говорящие слова»;
22. «Поиграй, подбери, подумай»;
23. Игра «Чей малыш?»;
24. «Катины подарки»;
25. Игра «За грибами»;
26. Игра «Из чего мы сделаны?»

02-20 Практический материал по обучению грамоте

1. «Делим слова на слоги»;
2. «Найди и прочитай»;
3. «Читаем и составляем слова»;
4. «Азбука в кроссвордах»
5. «Азбука»;
6. Магнитные буквы;
7. «Готов ли ребёнок к школе»;
8. «Звуковой анализ»;
9. Настольная игра-бродилка «От А до Я»;
10. Настольная игра -бродилка «Азбука»;
11. Игра «Звонкий-глухой»

12. Игра «Читаем сами»
13. Игра «Фонематика»
14. Игра «Азбука»

02-21 Развитие мелкой моторики

1. Трафареты;
2. Разрезанные картинки;
3. Пазлы;
4. Волшебные верёвочки (комплект № 1);
5. Волшебные верёвочки (комплект № 2);
6. Шнуровки;
7. Весёлые шнурочки;
8. Ракушки;
9. Морские камушки
10. Фасоль;
11. Цветные шнурочки;
12. Шишки;
13. Трафареты;
14. Бусы;
15. Пальчиковый театр «Репка»;
16. Кубики;
17. Божья коровка с пуговками;
18. Мозаика;
19. Мозаика;
20. Разноцветные прищепки;
21. Камушки Марблс;
22. Игра «Верёвочка»;
23. Шнуровки деревянные (мишка, дерево);
24. Су-джок шарики;
25. Пазлы;
26. Пуговицы;
27. Штампики;

02-22 Развитие связной речи

1. Рассказы сказку;
2. Настольный театр «Курочка Ряба»;
3. Короткие истории;
4. Настольный театр «Колобок»;
5. Серия сюжетных картин «Скворцы прилетели» Ильякова Н.Е.;

02-23 Развития воздушной струи

02-24 Автоматизация и дифференциация звуков

Автоматизация и дифференциация разных групп звуков

1. Шумовые коробочки;
2. «Логопедические упражнения» Артикуляционная гимнастика. Крупенчук О.И., Воробьёва Т.А.;
3. «Азбука» Гимнастика для губ и язычка. Куликовская Т.А.;
4. Картинки-символы;
5. «Мой логопедический альбом» М. Мальцева;
6. «Поговорки от Егорки»;
7. Предметные картинки;
9. Игра «Зонтики»

03-12-08-Автоматизация и дифференциация свистящих звуков

1. «Звуки С, З, Ц я вас различаю» Ильякова Н.Е.;
2. Игра «Осенние листья»;
3. «Трудный звук ты наш друг: звуки С-Сь, З-Зь» Лебедева И.Л.;
4. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Сь, Зь;
5. «Фонетические рассказы с картинками» Ткаченко Т.А.;
6. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки С, Сь. Новоторцева Н.В.
7. Игра «Общий звук»;
8. Игра «Найди божью коровку»;
9. Логопедическая тетрадь на звуки С, Сь;
10. Логопедическая тетрадь на звуки З, Зь, Ц.
11. речевой материал для автоматизации звуков С, З, Ц. Матыкина И.А.;
12. Игра «Зубная Фея»:

Автоматизация и дифференциация шипящих звуков

- 1.«Звуки Ш, Ж я вас различаю» Ильякова Н.Е.;
- 2.«Звуки Ч, Щ я вас различаю»Ильякова Н.Е.;
3. Логопедическая тетрадь на звуки Ш, Ж;
4. Логопедическая тетрадь на звуки Ч, Щ;
- 5.«Трудный звук ты наш друг: звуки Ц, Ч» Лебедева И.Л.;
6. «Фонетические рассказы с картинками. Звуки Ш, Ж» Ткаченко Т.А.;
7. «Пчёлка-чистюля» (звуки Ч, Щ) Скороговорки для развития речи.Смирнова М.В.;
8. «Ежата и мышата» (звуки Ш, Ж) Скороговорки для развития речи. Смирнова М.В.;
9. «Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях» Л.А.Комарова;

10. «Кто жужжит, кто шипит» Даниличева Е. В.
11. Игра «Чебурашка»;
12. Игра-бродилка «Муравейник»;
13. Игра-бродилка «Новый год»;
14. Домино «Варежки и перчатки»;
15. Логопедическое лото «Учим звук Ш»;
16. Дидактическая игра «Украшаем шапки»;

Автоматизация и дифференциация сонорных звуков

1. «Фонетические рассказы с картинками. Звук Л.» Ткаченко Т.А.;
2. «Фонетические рассказы с картинками. Звук ЛЬ» Ткаченко Т.А.;
3. «Весёлая поляна Л» Сергеева М.В.; «Л-л-лычащие скороговорки» Куликовская Т.А.;
- 4.«Автоматизация звука Л в игровых упражнениях» Комарова Л.А.;
- 5.«Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука ЛЬ» Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.;
6. Игра «Летаем-звуки получаем»;
7. Клубника - земляника» (автоматизация звуков Л, ЛЬ);
8. Логопедическое лото «Учим звуки Л, ЛЬ»;
9. Домашняя тетрадь логопедическая «Учим звуки Л, ЛЬ» Азова Е.А.;
10. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Л, ЛЬ. Новоторцева Н.В.
11. Дидактический материал по автоматизации звуков Л, ЛЬ у детей Коноваленко В.В.;
12. Речевой материал для автоматизации звука Л. Матыкина И.А.;
13. Логопедическая тетрадь на звуки Л, ЛЬ;
14. «Язычок р-р-рычит» Куликовская Т.А.;
15. «Трудный звук ты наш друг: звуки Р, РЬ» Лебедева И.Л.;
16. «Альбом для автоматизации звука Р» Лазаренко О.И.;
17. «Автоматизация звука Р в игровых упражнениях» Комарова Л.А.;
18. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Р, РЬ. Новоторцева Н.В.;
19. «Р-р-рычащие скороговорки» Валявко С.А.;
20. «Логопедия для дошкольников. Звуки Р, Л» Зуева Л.Н.;
21. «В море под парусом» Даниличева Е.В.;
22. Звуки Р, Л я вас различаю. Ильякова Н.Е.;
23. Автоматизация сонорных звуков Р, РЬ у детей. Коноваленко В. В.;
24. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Р;
25. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука РЬ;
26. Речевой материал для автоматизации звука Р. Матыкина И.А.;
27. Логопедическая тетрадь на звуки Р, РЬ.;
28. Игра «Закрой картинку»;
29. Игра «Дед Мороз принёс подарки»;
30. Игра «Весёлая рыбалка»;

31. Логопедическое лото «Учим звуки Р, РЬ»;
32. Игра «Поле чудес»;
33. Игра «Гармошки Крокодила Гены»;
34. Игра «Дружные пингвины»;
35. Домино «Ягоды Р-Л».

Инструменты для постановки звуков

1. Шпатели одноразовые;
2. Зонды постановочные;
3. Индивидуальные зеркала;
4. Перекись водорода;
5. Резиновые перчатки;

Методическая литература:

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи. С-П. Детство-Пресс, 2004
2. Алтухова Н. Г. Научитесь слышать звуки. С-П.,1999
3. Артюшенко Н.П. Игры дома и в школе
4. Арушанова А.Г., Рычагова Е. С. Поговорки от Егорки. -Изд. Дом «Карапуз»
5. Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии. М.; АСТ: Астрель, 2007
6. Баева Н.А., Колмыкова Н.В., Солодова Т.Л. Предшкольное обучение грамоте в ДОУ: методика и конспекты игровых занятий к программе «Радуга» М.; Аркти, 2007
7. Безрукова Н.М. Развитие речи. Мир вокруг нас. -ООО Изд-во «Росмэн-пресс»,2002
8. Богданова О. Учусь говорить правильно за 20 минут в день.-М.: АСТ,2009
9. Быстрова Г.А., Сизова Э. А. Логопедические игры и задания.-С-П. Каро,2000
10. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. М., 2007
11. Варенцова Н. С., Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у дошкольников. - М.: Акалис,1995
12. Володина В.С. Альбом по развитию речи.-М.: Росмэн,2005
13. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Играем в слова. -«Академия развития»,1997
14. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Изучаем буквы.-ООО «Росмэн- пресс», 2001
15. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Учимся читать. - ООО«Росмэн- пресс», 2002
16. Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи. СПб, 2000
17. Гомзяк О.С. Говорим правильно. Тетрадь взаимодействия работы логопеда и воспитателя в подготовительной к школе группе. - М.: Гном и Д,2008
18. Дурова Н.В. Фонематика. М., 1998
19. Дьякова Е.А. Формирование речи у дошкольников. - массаж при дизартрии.-М.: Астрель,2007
20. Ермакова И.И. Коррекция речи и голоса у детей и подростков. - М.:1996
21. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. - М.:Просвещение,1985
22. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М. Логопедия.-Екатеринбург.:АРД ЛТД,1998
23. Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте. М., Школьная пресса, 2002
24. Золоторёва Ю. Учимся правильно говорить. -«Вербо»,2001
25. Зуева Л.Н., Шевцова Е.Е. Настольная книга логопеда.-М.:Астрель, 2005
26. Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения М., «ГНОМ и Д», 2006
27. Калмыкова И.Р. Таинственный мир звуков. Ярославль, 1998
28. Калягин В. Если ребёнок заикается. - С-П.,1998
29. Карпова Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения.-Ярославль., 1997

30. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. М.: 2000
31. Косинова Е.М. Уроки логопеда. М., 2005
32. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе.-М.: Мозаика-синтез, 2005
33. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры.-СПб.: «Литера»,2005
34. Куликовская Т.А. Массаж лицевых мышц для малышей. - М.:Книголюб, 2004
35. Логопед. Научно-методический журнал. №5, 2006
36. Логопед. Научно-методический журнал. №1, 2010
37. Логопед. Научно-методический журнал. №2, 2010
38. Логопед. Научно-методический журнал. №3, 2010
39. Логопед. Научно-методический журнал. №4, 2010
40. Лопухина И.С. Логопедия, упражнения для развития речи. - СПб.: Дельта, 1997
41. Лосева П. Н. Коррекция речевого и психического развития детей 4-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005
42. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребёнка в семье.-М.: Мозаика-Синтез,2006
43. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителю, играя. - М., 2000
44. Мальцева М.А., Костыгина В.Н. Мой логопедический альбом.-Ярославль: Академия развития,2001
45. Микляева Ю.В. Логопедический массаж и гимнастика. Работа над звукопроизношением. - М.: Айрис-пресс, 2010
46. Нищева Н.В. Разноцветные сказки.-С-П., Детство-пресс,2001
47. Поваляева М.А. Справочник логопеда.-Р-н-Д.: Феникс,2001
48. Пожиленко Е.А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков С, Ш, Р, Л.-С-П.Каро,2006
49. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов.-М.: Владос,1999
50. Позднякова Я.Ю. Игры и упражнения для развития речи и мелкой моторики.-СПб.: Литера, 2005
51. Пятница Т.В. Тематические карточки для работы по развитию и коррекции речи детей. - ОДО «Аверсэв»,2004
52. Рау Е.Ф. О заикании детей дошкольного возраста. - М.: Медицина, 1964
53. Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопеда.-Екатеринбург.: Литур,1999
54. Сеницына Е. Умные пальчики. - М.: Лист,1998
55. Смирнова Л.Н. Логопедия. Играем со звуками.-М.: Мозаика-Синтез,2005
56. Соколова Ю. Речь и моторика. М.: Эксмо, 2007
57. Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. - М.: Мир книги,2008
58. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. - С-П.: Детство-пресс, 1999
59. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. - М.: Гном-пресс, 1999
60. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду.-М.: Совершенство, 1998
61. Филичева Т.Б., Чевелёва Н.А. Логопедическая работа в специальном детском саду. М.: П., 1987
62. Филичева Т.Б., Чевелёва Н.А., Чиркрина Г.В. Основы логопедии. - М.: Просвещение, 1989
63. Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи дошкольника.-Екатеринбург.: Арга, 1997
64. Флёрова Ж.М. Логопедия. Р-н-Д.: Феникс,2000

65. Чистякова И.А. 33 игры для развития глагольного словаря дошкольников. - С-П.: Каро, 2005
66. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребёнка. М.: Риппол классик, 2010
67. Юрова Е.В. Коррекция устной речи. - М.: Аквариум, 1998