

Консультация

«Чем занять ребенка во время карантина»

Дети видят мир по-особенному, иначе, чем взрослые. В раннем возрасте у ребенка стремительно развиваются все психические процессы - память, внимание, мышление, воображение. Развитие этих процессов требует активного участия взрослого, который может создать для малыша возможность получения новых знаний и опыта.

В возрасте 1 – 3 лет дети очень любят манипулировать различными предметами - бросать игрушки, разбирать, ломать и т.д. Таким образом у ребенка формируются первые причинно-следственные связи (например, если бросить мяч – он покатится) и развивается наглядно – действенное мышление.

Для развития наглядно- действенного типа мышления подойдут такие совместные игры с ребенком как- игры с водой, песком, игры с предметами разной формы (кубики, кольца, пирамидки, «матрешки», «вкладыши», коробки разного размера, каталки).

1. Игры с коробками

Для игры можно использовать коробки разной формы, размера и цвета. Кладем игрушки в коробку, закрываем крышкой, трясем коробку, просим ребенка прислушаться есть ли что-нибудь в коробке. Открываем крышку вместе с ребенком, достаем игрушки, коробка пустая – «Ничего нет в коробке».



2. Игры с матрешками

Для игры потребуется не вся многодетная матрешка, а только одна самая маленькая и вторая побольше.



Малыш вместе со взрослым может выполнять разные действия - разбирать матрешки, вкладывать одну в другую.

Игра сопровождается словами и пояснениями «большая», «маленькая», «вложим», «достанем».

3. Игры с пирамидкой

Для игр потребуется пирамидка с минимальным количеством колец и конусообразным стержнем.



Ребенок снимает и одевает кольца. Если не справляется самостоятельно, взрослый ему помогает, оперируя понятиями «вверх», «вниз».

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет стоит обратить их внимание на правильность сборки пирамидки - есть ли неровности или пирамидка гладкая (можно определить с помощью поглаживания конуса).

4. Игры с водой

Для таких игр подойдут емкости разной формы и размеров – пластиковые утылочки, баночки, воронки, леечки, флаконы.



Варианты игр разнообразны, это и разбрызгивание, и переливание, и выливание. Ребенок так же может наблюдать тонущие и плавающие предметы.

5. Игры с кубиками.

Для таких игр подойдут как игровые кубики, так и предметы кубической формы. Можно предложить ребенку построить стену или башню.

При этом если ребенок сам не справляется, помочь ему, подавая детали и удерживая башню в равновесии.

Играя с малышом, следует помнить, что ему необходима поддержка взрослого.

При отсутствии понимания и участия в деятельности ребенка, малыш может становиться капризным, появляется разочарование, теряется интерес к играм.



Игры с крупами и песком

Прогуливаясь на детской площадке в теплое время года, дети не проходят мимо песочницы. Игры с песком способствуют развитию мелкой моторики руки, а также знакомят ребенка с основными физическими свойствами веществ.

Дома тоже можно организовать много интересных игр с сыпучими веществами. Можно сделать мини-песочницу или сенсорную коробку. В своих домашних занятиях вместо песка вы можете играть с крупами: горохом, пшеном, гречкой, манкой. Для разнообразия тактильных ощущений старайтесь использовать несколько видов круп.

ВОТ НЕСКОЛЬКО ИНТЕРЕСНЫХ ВАРИАНТОВ ИГР:

✚ Показывайте ребенку, как пересыпать песок/крупы из одной тары в другую. С этой целью подойдут небольшие стаканчики, детская посуда, формочки для песка. Главное, чтобы малышу удобно было ухватиться за посуду одной рукой.

Ребенок, повторяя за вами, будет учиться координировать свои движения. Если вы будете использовать в своей игре еще и небольшой кувшинчик, то вы поможете малышу отработать еще один очень полезный тип захвата (ребенок держится только за ручку, а не за всю тару), что разнообразит сенсорный опыт малыша.

✚ Учите ребенка «солить» песком ваш игрушечный суп (пальчики складываем щепоткой и трем друг об друга), так вы побуждаете пальчики к мелкой работе.

✚ Набирайте вместе с малышом крупы/песок в ладонь, затем, разжимая ладонь, высыпайте – получается гимнастика для ладошки.

✚ Предложите ребенку пересыпать крупы/песок ложкой из одной тары в другую. Важно: поставьте посуду перед малышом так, чтобы ему пришлось пересыпать крупы слева направо. Таким образом, мы постепенно готовим руку к правильному положению во время письма.

Опыт взаимодействия с крупой и другими сыпучими веществами малыш может получить, играя с разнообразными сенсорными коробками.

Вот пример одной из тех коробок, которую вы можете предложить уже годовалому малышу. В контейнер или ведро насыпьте любой крупы и спрячьте туда небольшие игрушки так, чтобы ребенку были видны только краешки. Предложите малышу найти игрушки. Аналогично можно играть и в песочнице.



Ну и, конечно, вместе с ребенком наполняйте ведерки и формочки песком/крупой.

Проводите время дома с пользой для ребенка!