**«Сценарий детского профориентационного квеста**

 **«ПУТЕШЕСТВИЕ НЕЗНАЙКИ В МАСТЕРГРАД»**

 Цель квеста: развитие у детей старшего дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, формирование у них элементарного опыта профессиональных действий, способствующего ранней профессиональной ориентации.

 Развивать интерес к профессии работников торговли и обобщать представления о структуре супермаркета и об использовании технического прогресса в их труде.

Развивать навыки диалогической и монологической речи.

Развивать у детей творческое воображение, способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников, инициативы организаторские и творческие способности, чувство коллективизма.

Участники: дети старшего дошкольного возраста – 20 человек Количество команд: 2 команды по 10 человек Ответственными за оформление мастерских (станций Мастерграда), а также проведение фото/видеосъемки и подготовку итогового видеоролика мероприятия являются студенты Федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного университета дизайна и технологии.

**Ход проведения мероприятия:**

1. Приветствие У ворот «Мастерграда» (холл учреждения) команды встречает Незнайка.

**Незнайка:**

- Здравствуйте ребята!

Шляпа голубая, Много приключений Жёлтые штанишки, С ним происходило, В городе Цветочном - Но признаться стоит, Главный хвастунишка. Этот мальчик милый.

Рифмовать пытался. Кто же это? Отгадай-ка?

дети угадывают

**Незнайка:**

- Правильно, я Незнайка. Ребята я очень люблю путешествовать и хочу стать умным как Знайка. Сегодня я получил от него видеописьмо. Давайте посмотрим, что в нем.

Текст видеописьма: «Здравствуй, Незнайка! Сегодня я предлагаю тебе отправиться в сказочный город «Мастерград». В этом городе ты узнаешь о людях разных профессий. Путешествовать по городу надо с помощью карты, она укажет путь. Во время путешествия тебе придется решать много разных задачек и собрать пазл, который укажет тебе на самое интересное место в Мастерграде. На каждой остановке за правильно выполненные задания тебе будет даваться кусочек пазла, из которого ты соберешь картинку – отгадку. В конце путешествия тебя ждет сюрприз. Желаю тебе интересного путешествия!»

**Незнайка:**

- Да… трудную задачку задал мне Знайка, а все-таки так хочется попасть в этот Мастерград. Ребята Вы мне поможете? Нам нужны две команды.

Дети делятся на команды. Каждая команда выбирает себе название.

Незнайка вручает каждой команде карту маршрута.

–  –  –

Маршрут команды «Архимеды» Маршрут команды «Умелые ручки»

Первая остановка – Портняжная мастерская Первая остановка – Цветочная аллея Вторая остановка – Типография Вторая остановка – Супермаркет Третья остановка – Супермаркет Третья остановка – Типография Четвертая остановка – Цветочная аллея Четвертая остановка – Портняжная мастерская

**Незнайка:**

- Ребята, наш девиз: Не унывать! Все пройти и все узнать.

3. Сценарий мероприятия «Путешествие Незнайки в Мастерград»

Путешествие прописано по маршруту команды «Умелые ручки»

–  –  –

***СЦЕНАРИЙ МАСТЕР-КЛАССА***

Ведущая

- Добрый день ребята! Вы знаете, что каждый взрослый человек, для того чтобы работать имеет профессию. Дети, а как вы думаете, кто ухаживает за растениями, цветами? Кто выращивает овощи, фрукты?

Ответы детей….

- Вот сегодня мы с вами и поговорим о такой замечательной профессии садовник или цветовод.

- Послушайте ребята стихотворение о садоводе:

Все деревья садовод И подвяжет, и польет.

Весь в цветенье сад весенний Над землею поплывет.

Будут вишни и варенье, Будут джемы и компот.

- А теперь ребята займите места за столами.

Сегодня мы поговорим с вами о цветах, какие вы знаете цветы?

Ответы детей…

- Когда садовник высаживает первые весенние цветы на клумбах? Ответы детей: как только растает снег

- Самые первые цветы так и называются – первоцветы. Какие первоцветы вам знакомы? Показ иллюстраций (ответы детей)

- Послушайте, ребята, загадку. О каком весеннем цветке в ней говорится?

Пробивался сквозь снежок, Удивительный росток, Самый первый, самый нежный, Самый бархатный цветок! (подснежник)

- Послушайте еще одну загадку о первоцветах:

Жёлтый, белый, голубой;

На земле растут пустой.

**У весны есть фокусы:**

Распустились... (крокусы) Замечательный цветок, Словно яркий огонек.

Пышный, важный, словно пан, Нежный бархатный…(тюльпан)

- Необыкновенной красоты бывают клумбы весной, когда цветут первоцветы.

-А теперь давайте продолжим и отгадаем загадки связанные с профессией садовника и цветовода:

Я землю копала –ничуть не устала.

Кто мной копал, тот и устал. (лопата)

-А какими еще инструментами пользуется садовник? Давайте отгадаем.

Стоят в один ряд острые пальчики – Цап-царапки: подбирай охапки. (грабли) У ведёрка длинный носик, Дождиком течёт водица.

Все цветы хотят напиться,

**Жалобно её все просят:**

- Нас скорей полей-ка, Дорогая… (лейка)

**Ведущая:**

- Вот теперь ребята вы знаете о первоцветах и что нужно садовнику, чтобы ухаживать за растениями.

Ребята самое интересное у нас сегодня впереди! К нам в гости пришла цветочная фея, но не с пустыми руками, а с подарками. Она покажет и научит вас, как можно создать букетик из цветов – называется он «бутоньерка».

**Цветочная фея:**

- Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами узнаем, что такое бутоньерка и как ее сделать своими руками.

«Бутоньерка» - это маленький букетик из живых цветов для украшения женского или мужского наряда

- Цветите первоцветы, радуйте нас своей красотой! А мы будем в памяти хранить радость, красоту и доброту вашу.

-А теперь мы с вами попробуем создать своими руками весенний букетик «бутоньерку».

- Приступим к созданию бутоньерки. (Дети создают под руководством ведущей и феи бутоньерки, в конце мастер-класса делятся впечатлениями)

- Ребята! Вы все сегодня большие молодцы! Вы создали очень красивые бутоньерки и сможете подарить их своим близким, а так же рассказать о такой замечательной профессии, как садовник и цветовод. За это я Вам вручаю кусочек пазла, который поможет Вам собрать картинку-отгадку.

Незнайка привлекает внимание детей к карте маршрута. Дети еще раз произносят девиз: Ребята, наш девиз: Не унывать! Все пройти и все узнать.

**Незнайка:**

- Ребята, как выдумаете, откуда к вам домой попадают продукты, одежда, мебель, бытовая техника?

Ответы детей

**Незнайка:**

- А какие магазины вы знаете?

Ответы детей

**Незнайка:**

- Молодцы! Много назвали магазинов! А скажите, ребята, если такой магазин, в котором можно купить все сразу: молоко и хлеб, мыло и стиральный порошок, посуду, игрушки, тетради с ручками и даже ошейник для собаки? Прямо волшебство какое-то! А ведь такой магазин существует на самом деле! Называется он «Супермаркет». Кто-нибудь слышал про такой магазин?

Ответы детей

**Незнайка:**

- Обратите внимание, ребята, как в супермаркете расположены товары. Товары лежат на полках, в холодильниках, в корзинах так, чтобы покупатели могли свободно взять их, посмотреть цену, внешний вид товара, определить срок годности (не испорчен ли продукт). Супермаркет разделен на отделы.

Детям дается задание найти отдел: «Отдел бытовой химии», «Отдел хлебобулочных изделий», «Мясной отдел», «Отдел игрушки».

- А сейчас предлагаю вам разгадать кроссворд и найти отдел, в котором продаются эти продукты.

У меня одеться рад и артист, и депутат.

Ловко шью своей иглой Ведь недаром я...(Портной.)

 Шьёт прекрасно, порет лихо Рукодельница -... (Портниха.)

**Ведущий:**

- Вот сегодня мы с вами и поговорим о такой замечательной профессии портной или швея.

**Послушайте ребята стихотворение о портном:**

Жил портной один умелый, Знал прекрасно свое дело!

Ткани выбирал для нас Хлопок, ситец и атлас.

А потом снимал он мерку,

Делал выкройку, примерку,

Белой ниткой ткань метал,

На машинке все сшивал.

И на праздник у ребят

Новый был всегда наряд.

- Как вы думаете, почему эта профессия очень важна и нужна нам с вами?

Ответы детей Ведущий проводит маленький экскурс в прошлое, рассказывает о том какую одежду носили древние люди и как менялась одежда с развитием цивилизации.

**Ведущий:**

- Скажите ребята, от чего у человека может подниматься настроение?

Ответы детей

**Ведущий:**

- Скажите, а если человек красиво одет и идет в гости, может подняться настроение?

Ответы детей

**Ведущий:**

- Вот и хорошо, ведь сегодня к нам в гости пришла девочка Галя.

Входит девочка нарядно одетая.

**Ведущий:**

- Она уже взрослая и учится в колледже, чтобы стать швеей и шить очень красивую одежду. Посмотрите, как нарядно одета сегодня Галя. А давайте ребята посмотрим, что Галя нам принесла.

**Галя:**

- Ребята, я принесла то, что помогает швее шить такую красивую одежду. Но прежде, чем я это достану, давайте отгадаем загадки:

Инструмент бывалый: не большой, не малый.

У него полно забот: он и режет и стрижет. (Ножницы)

Всех на свете обшивает, что сошьет - не надевает. (Игла)

Тонка, длинна, одноуха, остра, весь мир нарядила. (Игла).

На пальце одном, ведерко - вверх дном. (Наперсток)

На поляне шерстяной пляшет тонконожка,

Из - под туфельки стальной - выползает стежка. (Швейная машинка)

То назад, то вперед ходит, бродит пароход.

Остановишь – горе! Продырявит море. (Утюг)

Я не хвастая скажу: всех друзей омоложу!

Идут ко мне унылые – с морщинками, со складками,

Уходят очень милые – веселые и гладкие! (Утюг)

Шипит, а не самовар, скользит, а не санки (Утюг)

Железный жучок, На хвосте – червячок (Булавка)

Ответы детей

При ответах детей ведущий показывает ребятам инструменты и спрашивает об их назначении.

**Ведущий:**

- Вот теперь ребята вы знаете, что нужно швее, чтобы сшить одежду. Но ведь одних инструментов недостаточно. Что еще нужно? Из чего же одежду шьют?

Ответы детей

**Ведущий:**

- Правильно ребята! Но все ткани разные, потому что есть одежда нарядная и для этого нужны легкие и красивые ткани. А есть одежда, которую мы носим каждый день и для нее нам нужны более прочные и теплые ткани. У нас сегодня есть волшебный мешочек, а что там лежит, нам покажет Галя.

Галя достает из мешочка разные кусочки ткани, дает потрогать детям и при этом комментирует, какая ткань и что из нее лучше шить.

**Ведущий:**

- Как вы думаете, ребята, почему для изготовления одежды используется ткань, а не бумага.

Ответы детей

**Ведущий:**

- Какого сказочного героя вы знаете, который носил одежду из бумаги?

Ответы детей. Показывается отрывок из фильма «Золотой ключик»

**Ведущий:**

- Давайте мы с вами проведем эксперимент и узнаем, почему все-таки мы носим одежду из ткани.

Вызывается несколько ребят. Они опускают в воду кусочки ткани и бумаги и делают выводы, что прочнее.

**Ведущий:**

- А теперь скажите ребята, чтобы наша одежда хорошо застегивалась нужны еще какие-то детали. Кто скажет, что это?

Ответы детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Ведущий:**

- Правильно! Это пуговицы. А кто из вас умеет пришивать пуговички. Давайте посоревнуемся.

Проводится конкурс «Пришить пуговицу».

Приглашаются 4 участника, которые пришивают пуговицу к кусочку ткани. Победившему участнику вручается приз.

**Ведущий:**

- А теперь ребята я всех вас приглашаю в ателье и стать на некоторое время портным или портнихой. Давайте поиграем в игру «Что сначала, что потом»:

У вас на столах есть карточки. С их помощью вы должны установить последовательность изготовления одежды.

Карточка: «лён-нитки-ткань-платье»

Карточка: «овца-шерсть-пряжа-кофта»

**Ведущий:**

- А теперь мы с вами попробуем одеть наши модели в красивую одежду.

На столах заранее заготовлены трафареты кукол, кусочки ткани, клей, кисточки. Детям предлагается выполнить заготовки моделей одежды (платья, рубашки) и одеть кукольные трафареты. В ходе анализа используется поощрение за выполненную работу.

**Ведущий:**

- Молодцы ребята! А как вы думаете, чтобы наша одежда выглядела наряднее, чем ее можно украсить?

Ответы детей

**Ведущий:**

- Мы предлагаем вам сегодня выполнить украшение для одежды своими руками.

Проводится мастер-класс: Ребята вместе с ведущим выполняют украшение из фетра.

**Ведущий:**

- Скажите ребята, а кроме украшений из ткани, камней и бус, чем еще можно украсить одежду? Как вы думаете, а можно для этого использовать живые цветы? Вот сейчас мы с вами попробуем сделать такое украшение.

Проводиться мастер-класс по изготовлению бутоньерок, как элемента украшения одежды.

**Ведущий:**

- Ребята! Вы все сегодня большие молодцы! Вы многому сегодня научились и смогли сделать своими руками такие замечательные украшения. Вы сможете их подарить своим мамам и рассказать им о такой замечательной профессии, с которой вы познакомились.

Незнайка благодарит детей за помощь.

Герои мастер-классов вручают детям свидетельство «Почетный житель Мастерграда»

|  |
| --- |
|  |