**ПРИРОДООХРАННЫЕ АКЦИИ** **КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Добрый день, уважаемые коллеги! **(слайд 1).** Позвольте мне представить выступление по теме:«Природоохранные акции как эффективная форма экологического воспитания дошкольников».

 Я думаю, вы согласитесь с тем, что в наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, им уделяют всё больше внимания. И подтверждением тому является Указ Президента Российской Федерации «О проведении Года экологии» в 2017 году. **Слайд 2. (В целях обеспечения права каждого человека на благоприятную окружающую среду, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 05.01.2016 № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии»).**

Причиной актуальности экологического воспитания является деятельность человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста.

 Психологи  отмечают, что первые семь лет в жизни ребенка – это период его бурного роста и интенсивного развития, около 70 % отношения ко всему окружающему на психологическом уровне формируется в дошкольном детстве, а в течении жизни оставшееся только  30 %.На этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры**.**  Но происходит это только при одном условии: если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним.

Как же приучить детей беречь и охранять природу, все живое, окружающее нас?

В процессе формирования начал экологической культуры детей дошкольного возраста, используются разнообразные формы и методы работы. Одной из эффективных форм работы с детьми дошкольного возраста, на наш взгляд, являются

**слайд 3** **природоохранные акции - это социально значимые мероприятия, предпринимаемые для достижения единой цели, прежде всего для развития  у детей и взрослых экологической культуры).**

Природоохранные акции – это ценностно-ориентированный метод, дающий ребенку раскрыть «тайны природы» и самостоятельно, творчески демонстрировать свое отношение к ней, через интеграцию разных видов деятельности.

Цель акций представлена на **слайде 4: формирование ответственного отношения дошкольников и их родителей к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.**

Не для кого не секрет, что выполнение любой деятельности объединяет детей и взрослых. И непременное условие каждого Акции – это социально значимые мероприятия, предпринимаемые для достижения единой цели, прежде всего для развития  у детей и взрослых экологической культуры. Так как акция - это комплексное мероприятие, то в ходе её решаются одновременно разные задачи:  познавательные, нравственные и эстетические, что делает её особенно ценной. Природоохранные  акции реализуются через все виды детской деятельности и имеют сложную структуру, что дает широкое поле деятельности для педагога.

Выбор данной формы работы обусловлен рядом **причин. Обратимся к слайду:**

**Слайд 5 (формирование активной жизненной позиции, трансформация знаний в отношение, включенность всех членов образовательной деятельности: педагоги, дети, и их родители; реализация принципов интеграции и системности через комплекс различных видов деятельности; положительное эмоциональное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней)**

-        акции  направлены на формирование активной жизненной позиции, они помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него зависит состояние окружающей нас среды;

-        акции позволяют добиться не механического запоминания правил поведения в природе и воспроизведения знаний, а трансформацию знаний в отношение. С этих позиций большое внимание уделяется посильной практической деятельности;

-        в акции  включены все члены педагогического процесса: педагоги, дети, и их родители;

- данная форма работы позволяет реализовать принципы интеграции и системности через комплекс различных видов деятельности;

-        природоохранные акции позволяют развивать положительное эмоциональное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней.

Проанализировав научные подходы Николаевой С.Н. к использованию природоохранных акций как формы экологического воспитания детей, мы выработали свой собственный взгляд по данному вопросу, определили ее структуру и содержание.

**Каждое дело - творчески, каждое дело - с пользой! А, иначе, зачем?** **Слайд 6**

Необходимым условием успешности акций является соблюдение определенных требований:

- в основе любой акции лежит проблема, для решения которой требуется творческий поиск;

- акции – это «игра-всерьез», результаты акции значимы для детей и взрослых;

Обязательные составляющее акции:

-детская самостоятельность (при поддержке взрослых),

- сотворчество детей и взрослых, развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков, применение имеющихся знаний и представлений на практике.

Нами определена **структура природоохранных акций**, которая включает в себя компоненты, представленные **на слайде: 7 (подготовительный, познавательно-исследовательский,**

**практический, пропагандистский).**

1. Подготовительный — направлен на погружение детей в проблему темы данной акции, с дальнейшим обозначением комплекса мероприятий и прогнозированием практической деятельности природоохранного характера.
2. Познавательно-исследовательский — направлен на формирование у детей умений определять простые экологические проблемы и находить способы их решения путем использования исследовательских методов и приемов.
3. Практический - направлен на формирование умений и навыков природоохранной деятельности детей, применение основ экологических знаний в природоохранной деятельности, соблюдение правил поведения в природе.
4. Пропагандический- направлен на пропаганду экологических знаний, на воспитание устойчивого, эмоционально

На **подготовительном** этапе используются разные **формы и методы работы с детьми: беседы**-рассуждения, моделирование определенных экологических ситуаций с последующим их решением, экскурсии, наблюдения и т.д. В процессе взаимодействия с педагогами и сверстниками дети приходят к осознанию того, чтобы сохранить природу надо совершать природоохранную деятельность и привлекать к этому других.

Необходимо также отметить, что темы разных форм деятельности обсуждаются с детьми на основе календаря знаменательных событий, определяются ими самостоятельно, в соответствии с их желаниями и уровнем развития, что создает положительную мотивацию к действию.

**Познавательно-исследовательский** этап работы строится с использованием разных видов детской деятельности: опытно-экспериментальной, художественно-речевой, игровой деятельности. Следует отметить, что дети без особого труда определяют простые экологические проблемы и находят способы их решения. Работая совместно, они учатся принимать чужую точку зрения, мыслить критически.

**Практический** этап предусматривает использование разных видов и форм организации трудовой деятельности дошкольников, цель которой заключается в сохранении объектов природы, в создании необходимых условий для их жизни. На этом этапе они сами придумывают, какие трудовые действия можно совершить в рамках той или иной акции. Деятельность на данном этапе организуется во взаимодействии с учреждениями образования (АСПК, АСПедК), социально-культурной сферы.

На **пропагандистском этапе** старшие дошкольники занимались пропагандистской деятельностью среди сверстников, младших дошкольников и взрослых.

На основе структуры мы определили алгоритм реализации природоохранных акций. **он представлен на слайде 8 Алгоритм проведение акций: 1) цель (каждая акция имеет свою цель); 2)задачи (выполняются общие и конкретные); 3) объект (на что направлено – птицы, деревья…); 4) участники (дети + родители, сотрудники + дети + родители**).

 При организации экологических акций мы стараемся придерживаться следующих **принципов:**

***Осмысленность.***Нужно, чтобы все участники понимали, что именно и зачем они делают.

***Отсутствие духа соревнования.***Участники акции должны быть настроены на удовольствие от совместного дела, а не на получение лучшего места в рейтинге.

***Безопасность.***Нельзя, например, убирать битое стекло на берегу реки или возле автобусной остановки.

***Разумность.***Если акция связана с уборкой берега [водоёма](http://pandia.ru/text/category/vodoem/), то не стоит переносить мусор из одной кучи в другую, изменяя лишь место её расположения. Если идёт сбор батареек, нужно знать, куда их потом можно отправить.

***Системность.***Последовательность – обязательная черта акций. Одноразовой акцией многого не достигнешь.

***Гласность.***Акция должна найти отклик. Дошкольникам крайне важно знать, что их идеи и результаты работы одобрены окружающими.

 Я думаю, вы согласитесь, что дети дошкольного возраста могут принимать участие в таких акциях, которые им понятны, затрагивают их интересы, их жизнедеятельность. Именно поэтому, проводимые в нашем ДОУ природоохранные акции приурочены к **датам и событиям.** **Календарь представлен на слайде 9**

Хочется отметить, что в процессе подготовки и проведения акций,  дети вместе со взрослыми приобщаются к общезначимым событиям, практически, а не только вербально, участвуют в них, что имеет большое воспитательное воздействие на дошкольников, служит хорошей экологической пропагандой среди родителей - это делает такую форму работы особенно ценной.

Акции у нас проходят под девизом «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»

 Необходимым атрибутом наглядной агитацией являются: листовки, буклеты, памятки, плакаты. Тематика их разнообразна и всегда совпадает с яркими событиями сезонов, приурочена к знаменательным событиям.

Традиционными для нашего учреждения стали акции:

**Слайд 10 «Посади дерево и сохрани его» в рамках единого дня посадки деревьев.**

Для личностного становления ребенка важно, что его окружает. Видя ежедневно ухоженные, красивые, всегда цветущие клумбы, деревья, воспитанники получают не только положительные эмоции, но и учится оберегать красоту, создавать её своими руками. Надеемся, призыв нашей акции запомнит каждый родитель и ребенок: «Сажая деревья, мы создаем традицию добра!»

**Слайд 11 «Каждой пичужке - своя избушка», «Столовая для пернатых»**

Акция проводилась в целях формирования экологической культуры дошкольников, воспитания гуманного отношения детей и взрослых к зимующим птицам нашего края. В рамках проведения акции организовано экологической исследование «Птицы нашего края», в процессе которого дети уточняют  представления о перелетных и зимующих птицах, собирают информацию о зимующих птицах нашего края. Во взаимодействии с родителями изготовлено и развешано 10 скворечников, 15 кормушек. В ходе акции ребята сделали вывод: все вместе они делают хорошее дело - помогают выжить птицам в самое трудное время года!

**Слайд 12 «Сохраним елочку»**

          Акция проводится в преддверии новогодних праздников  с целью формирования элементов экологического сознания, воспитания бережного отношения к природе, сохранения ее богатства.  Призыв акции: «Сохраним живые насаждения!»

**Слайд 13** В рамках акции  **«День Земли»** проходят интересные мероприятия: КВН «Юный любитель природы», конкурс детских рисунков «Моя Земля», познавательные литературные тематические вечера. Целью данных мероприятий является воспитание нравственных чувств, эмоционально-положительного, ценностного отношения детей к природе, окружающему миру.

 **Слайд 14** На протяжении 3-х лет в нашем детском саду проходит акция «**Сохраним первоцвет», ц**ель которой: привлечь внимание детей и взрослых к проблеме сохранения раннецветущих растений родного края и их охране, воспитывать у детей чувство любви к природе.

 **Слайд 15 Акция** ”**Всероссийский экологический субботник “Зеленая Россия!”** способствует развитию экологической культуры и бережного отношения к природе. Данная акция организуется во взаимодействии с родителями, учреждениями образования: Анжеро-Судженского политехнического и педагогического колледжей под девизом: «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!». В чем значимость этих дел, спросите вы? Дошкольникам очень важна и интересна любая помощь и поддержка старших товарищей. Для них – это, своего рода, образец для подражания. Акция сплачивает детей и взрослых,  воспитывает у дошкольников трудолюбие и гордость за свою работу.

 **Слайд 16** Зоной особого внимания воспитанников и их родителей является Сиреневая аллея, которая заложена совместно с родителями в честь юбилейного дня Великой Победы в ходе акции **«Сирень Победы».** Каждый ребенок, посадивший вместе с папой или мамой сирень в честь своих предков-фронтовиков, не может оставаться равнодушным к тому, как чувствует себя его зеленый друг.

 **Слайд 17 Акция «Цвети, любимый детский сад!»,** ориентированная на эколого-эстетическое и патриотическое воспитание дошкольников. В рамках акции детьми, педагогами и родителями выращивается рассада овощей и цветов в количестве более 1000 шт. для огорода, теплицы и цветников, которых на нашей территории более 20 штук. Организуются трудовые десанты, творческие мастерские по благоустройству территории под девизом «Участок летних радостей вместе создаём».

 Сегодня мы с уверенностью можем сказать, что природоохранные акции являются эффективной формой экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста, обеспечивают значительную динамику основ экологических знаний.

И сегодня, мы можем отметить положительные результаты: участвуя в акциях, наши воспитанники приходят к пониманию природных процессов, осознанно применяют полученные знания на практике. Хочется отметить, что природоохранные акции оказывают большое воспитательное воздействие не только на детей, но меняется отношение к природе и самих родителей.

 **Слайд 18** Надеемся, призыв наших акций запомнит каждый родитель и ребенок: «Мы создаем традицию добра!». **Только в руках каждого из нас - будущее нашей прекрасной планеты!**

Благодарю вас за внимание!