

**Муниципальный конкурс «Педагог года»
в номинации «Воспитатель года – 2018»**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
ЭССЕ «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ»**

*Корнильева Оксана Викторовна,
воспитатель,
МБДОУ «ЦРРДС № 8»*

Двадцать первый век. Современный мир - мир нанотехнологий, всеобщей компьютеризации. Многие жители этого мира живут на «автомате», с утра «на автомате» встают, умываются, пьют кофе, едут давно заученной дорогой, а придя на работу выполняют все те же автоматические действия. И с каждым днем все меньше радости в глазах, улыбок и счастья.

Но я с уверенностью могу сказать, что я - счастливый человек. Ведь я живу совершенно в другой стране – в стране под названием «Детство», в городе «Детсадия». Мне уютно и тепло в этой стране, а главные жители этого мира конечно же - Дети!!! А нравится мне тут, потому что дети - это то, к чему невозможно подготовиться. Здесь нет заведомо известных ответов, и каждый день с ними - это испытание, прежде всего для самого себя, для своей души.

А кто я в этом городе? Я – воспитатель! Привела меня в этот город любовь к сказке. В детстве я очень любила сказки. Сначала слушала, а потом научилась читать сама. Послушаю или прочитаю сказку и еще долго представляю себя героиней: то прекрасной принцессой, то доброй феей, а то и сказочницей, придумывающей чудесные истории с красивым финалом.

И однажды я поняла, что по настоящему водят дружбу с волшебниками и верят в сказочные чудеса ребята-дошколята. Сам мир вокруг им кажется удивительным, необычайным, полным тайн и чудес, волшебных превращений и сказочных событий. Так любовь к сказке привела меня к дошколятам. Сначала учеба в педагогическом колледже, где для меня сказочными волшебниками стали преподаватели, которые открывали передо

мною таинственный мир дошкольной педагогики и психологии. Потом педагогическая практика в детском саду. Здесь произошла встреча с маленькими волшебниками, которые каким-то чудесным образом сразу же завоевали мое сердце и показали мне примеры настоящей фантазии, выдумки и творчества, и открыли передо мной новые неожиданные, почти сказочные стороны жизни. А мои первые наставники – воспитатели помогали мне не утонуть в этом бурном потоке эмоциональной радости детского воображения, а направлять его в русло познания и продуктивного созидания.

Когда я, наконец получила диплом, я считала себя настоящим мастером, готовым дружить с маленькими волшебниками и учить их чудесам открытий, общения и творчества. Но, как оказалось, моей самоуверенности в мастерстве для настоящей педагогической деятельности было недостаточно. И тут на помощь мне пришли дети, именно они преподносили мне главные уроки волшебства. Я вместе с ними училась слышать и слушать детей, понимать, принимать и поддерживать каждого, содействовать и сопровождать дошколят на пути их творческого развития.

Именно эти чудесные открытия дали мне право считать себя равным с детьми волшебником, которому иногда дети доверяют быть главной феей.

Я работаю воспитателем в детском саду уже 11 лет, за это время приобрела педагогический опыт и первую квалификационную категорию, заканчиваю Кем ГУ по специальности «Педагогика и психология».

Я - Воспитатель! Я горжусь этим! Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии. Но и сейчас я не могу считать себя таким мастером, который знает все секреты профессии и полностью владеет волшебными инструментами воспитания дошкольников.

Я отлично понимаю, что педагог перестает быть таковым, как только перестает учиться, в том числе, у своих воспитанников и коллег. Говорят: «Учиться – всегда пригодится». Я дополнила эту фразу слова: «А учеба у

детей – всего ценней». И нужно идти навстречу, вперед, рядом, а если повезет, и следом за своими воспитанниками.

Горжусь профессией своей за то, что я расти не прекращаю. Ведь дети с каждым днем умней, и не они меня, а я их догоняю!