

**Муниципальный конкурс «Педагог года»  
в номинации «Воспитатель года – 2018»**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ»**

*Корнильева Оксана Викторовна,  
воспитатель,  
МБДОУ «ЦРРДС № 8»*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**«ТЕМА опыта работы»**

**«Организация ранней профессиональной ориентации старших  
дошкольников в условиях детского сада»**

*(слайд 1)* Удивительная страна Детство! Можно мечтать о своём будущем, например, кем быть? Свою мечту воплотить в играх: сегодня - врач, завтра - банкир и даже Президент. Вхождение ребенка в социальный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе.

Учитывая то, что дошкольное образование является первым уровнем общего образования и ФГОС дошкольного образования направлен, в том числе и на обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, а также на создание условий для развития способностей каждого ребенка и приобщение его к общечеловеческим ценностям, на формирование позитивных установок к различным видам труда, то можно утверждать, что начало профориентационной работы лежит именно в дошкольном возрасте.

Актуальность темы продиктована потребностями современного мира. Так, для дошкольного образования в проекте Концепции 2015 поставлены задачи, обозначенные на слайде **(слайд 2)**.

Проблема приобщения дошкольников к труду нашла достойное место в работах выдающихся педагогов прошлого. К.Д. Ушинский рассматривал труд в качестве высшей формы человеческой деятельности, в которой осуществляется врожденное человеку стремление быть и жить. А. С. Макаренко отмечал, что правильное воспитание – это обязательно трудовое

воспитание, так как труд всегда был основой жизни. В современной педагогической науке проблема ознакомления дошкольников с трудом взрослых изучали многие ученые: Крулехт М.В., Логинова В.И. Мегедь, В.В. Мишарина, Л.А., Овчаров А.А. Шахманова А.Ш. В данном вопросе существуют различные подходы. Такие педагоги, как Н.Е. Веракса и Т.С. Комарова, рекомендуют знакомить детей с видами труда, наиболее распространенными в конкретной местности.

**(слайд 3)** Профориентационные мероприятия для детей дошкольного возраста являются составляющими ранней профориентации, целью которой является допрофессиональное самоопределение дошкольников. Работа по ранней профориентации дошкольников строится с принципов, обозначенных на слайде **(слайд 4)**. Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий необходимо строить с учётом современных образовательных технологий: **(слайд 5)**. Ранняя профориентация будет эффективна при условии наличия выстроенной системы работы, разработанного перспективного плана, соответствующего методического и наглядного материала.

Таким образом, для того, чтобы расширить кругозор старших дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу уже на этапе дошкольного возраста, мною был разработан и успешно реализован образовательный проект социально-коммуникативной направленности для детей старшего дошкольного возраста «В мире профессий» **(слайд 6)**. Уникальность состоит в ориентированности на знакомство с профессиями родного края и профессиями родителей воспитанников. Работа по реализации проекта включала три этапа.

Основная сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней, и в силу этого остаётся за пределами понимания ребёнка. Поэтому деятельность по реализации задач ранней

профориентации должна основываться на самых разнообразных формах и методах работы с детьми и выстраиваться системно.

**(слайд 7)** Задачи по формированию представлений о людях разных профессий целесообразно решать в присущих дошкольному возрасту видах детской деятельности. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений.

**(слайд 8)** Родители - наши партнеры и взаимодействие с ними осуществляется через разные формы работы, представленные на слайде.

**(слайд 9).** Современное ДОО является открытой социальной системой, и важное условие - активное сотрудничество с социальными партнерами.

В процессе реализации проекта **(10 слайд)** у воспитанников сформировались обобщенные представления о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности, значительно повысилась познавательная активность, возрос интерес к профессиям взрослых, желание выполнять трудовые поручения, а также воспитанники стали в большей степени проявлять уважительное отношение к труду взрослых и результатам их труда.

Данные теоретические выводы, дидактические и методические материалы в практической деятельности можно использовать при разработке программ по ранней профориентации старших дошкольников.

Таким образом, несмотря на то, что перед дошкольной организацией не стоит проблема выбора профессии, она является первой важной ступенью, закладывающей знания и основу для профессионального самоопределения в будущем.