

Одной из приоритетных задач МБДОУ «ЦРРДС № 8» является охрана и укрепление здоровья воспитанников, приобщение их к ценностям здорового образа жизни

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (статья

7) государство признает охрану здоровья детей, как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей. Дети независимо от их семейного и социального благополучия подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере охраны здоровья.

По Уставу Всемирной организации здравоохранения здоровье – это состояние физического и социального благополучия человека. Здоровьесберегающий педагогический процесс, в широком смысле слова - это процесс воспитания и обучения детей в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка. В более узком понимании – это специально организованное, развивающееся во времени и в рамках определенной образовательной системы, взаимодействие детей и педагогов, направленное на достижение целей здоровьесбережения и здоровьеобогащения в ходе образования, воспитания, обучения.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012г. (статья № 64) работники дошкольных учреждений несут ответственность за сохранение и укрепление здоровья детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. (п.2.6) определяет содержание образовательной деятельности в сфере физического развития детей. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

В МБДОУ «ЦРРДС № 8» реализуется Программа развития на 2014-2019 гг. «Детский сад – страна игры, общения, открытий и творчества».

Основные услуги, осуществляемые коллективом ДОУ

- оздоровительные услуги – услуги, направленные на охрану и укрепление здоровья детей;
- медицинские услуги – профилактические и лечебные мероприятия и процедуры (в том числе коррекция физического развития);
- образовательные услуги – система образовательной деятельности, предусмотренная Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ - «ЦРРДС №8»;
- развивающие услуги – различные формы и методы развития творческих способностей детей и специальной коррекции психического развития;
- консультативные услуги – услуги по оказанию помощи в построении здоровьесберегающего режима и системы образовательной деятельности работникам семейных групп.
- просветительские услуги – педагогическое просвещение родителей воспитанников по вопросам воспитания и развития дошкольников.
- услуги в области подготовки педагогических кадров – представление педагогической практики студентам педагогического колледжа.

С целью повышения эффективности здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ «ЦРРДС № 8» созданы необходимые условия:

- санитарно-гигиенические;
- социально-психологические;
- оздоровительно-развивающие.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ «ЦРРДС № 8» соответствует требованиям СанПиН: световой, воздушный, температурный, санитарный, питьевой режимы и режим питания поддерживаются согласно нормативным требованиям. Оздоровительно-развивающая среда детского сада направлена на обеспечение полноценного режима двигательной активности детей, реализацию оздоровительно-профилактической работы и включает:

- медицинский кабинет;
- изолятор; - физиокабинет;
- музыкальный зал; - физкультурный зал;
- мини-стадион, спортивные площадки, Тропа здоровья на участках ДОУ;
- Центры двигательной активности в групповых помещениях.

За последние пять лет нарушений в организации режима, санитарно-гигиенических норм, техники безопасности не отмечалось. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: световой, воздушный, температурный, санитарный, питьевой режимы и режим питания поддерживаются согласно нормативным требованиям.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено на принципах рационального сочетания различных видов детской деятельности, сменяемости интеллектуальной и физической нагрузки. Содержание пауз между НОД учитывает предыдущую и предстоящую деятельность. Режим жизнедеятельности построен с учетом рационального сочетания организованной учебной деятельности детей, совместной творческой деятельности детей и взрослых и самостоятельной детской активности.

В МБДОУ «ЦРРДС № 8» созданы психологические условия организации здоровьесберегающего процесса воспитания и развития детей, к которым относятся: учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; организация общения и деятельности для появления у ребенка позитивного эмоционального опыта; поощрение самостоятельности; развитие творческого воображения, формирование осмысленной моторики, создание и закрепление целостного позитивного психосоматического состояния при выполнении различных видов деятельности, развитие способности сопереживания, умений активного творческого самовыражения. Основой эмоционально-психологического благополучия воспитанников является личностно-ориентированный характер общения педагогов с детьми, обеспечивающий им коммуникативную свободу и условия самостоятельного выбора видов, способов, объектов деятельности, субъектов взаимодействия.

В МБДОУ «ЦРРДС № 8» разработана и реализуется целостная модель здоровьесберегающего пространства ДОУ, которая реализуется следующими направлениями работы:

- лечебно-профилактическое;
- познавательно-тренинговое;
- физкультурно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающее.

Формированию у ребенка мотивации и культуры здорового образа жизни способствуют

- реализация системы закаливания (программа «Здоровье» В.Г. Алямовской);
- интеграция здоровьесформирующих ценностей в общеобразовательные занятия, реализация нетрадиционных оздоровительных элементов (игровой массаж А.Уманской, К. Динейки, дыхательная гимнастика М. Стрельниковой, тренажеры для профилактики нарушений зрения В. Базарного);

- организация специальных оздоровительных занятий (программа «Быть здоровыми хотим» М.Ю. Картушиной), уроков здоровья (программа «Здравствуй!» М.Л. Лазарева);
- организация системы физкультурно-оздоровительной работы, включающая разнообразные формы двигательной активности детей (ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, двигательные паузы, подвижные игры, гимнастика после сна, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, дни здоровья, занятия на Тропе здоровья).

Ожидаемые результаты (прогноз):

1. Улучшение показателей здоровьесбережения. Снижение частоты случаев острой заболеваемости на 50%.
2. Последовательное улучшение показателей коррекционно-развивающей деятельности на 10-15% в год.
3. Положительная динамика физического развития дошкольников. Достижение нормативов к периоду выпуска в школу.
4. Последовательное становление у детей мотивации культуры здорового образа жизни.
5. Удовлетворенность детей, родителей и сотрудников ДОО сложившейся системой здоровьесберегающей и образовательной деятельности.
6. Повышение статуса ДОО в микрорайоне и городе.

