

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Анжеро-Судженского городского округа  
«Центр развития ребенка – детский сад №8»

# Отчет о результатах самообследования

2017

АНЖЕРО-СУДЖЕНСКИЙ ГО, 2017

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 29 04 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «ЦРРДС № 8»  
Е.Н. Гулевская



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Анжеро-Судженского городского округа  
«Центр развития ребенка – детский сад № 8»  
за 2017 год

2018

2

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	4
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1. Структура управления образовательным учреждением .....	5
2. Организация образовательной деятельности в МБДОУ «ЦРРДС № 8».....	11
3. Содержание и качество подготовки воспитанников .....	22
4. Движение воспитанников.....	28
5. Качество кадрового потенциала ДОУ .....	29
6. Материально-техническая база ДОУ .....	34
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ.....	41
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ .....	43
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЦРРДС № 8».....</b>	
Общие выводы .....	47

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135) было проведено самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Анжеро-Судженского городского округа «Центр развития ребенка - детский сад № 8» за 2017 календарный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение функционирует с 2008 года.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Центр развития ребенка - детский сад № 8».

**Сокращённое наименование учреждения:** МБДОУ «ЦРРДС № 8».

МБДОУ «ЦРРДС № 8» является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием.

**Юридический и фактический адрес:** 652475, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Родины, 5; телефон: 8(38453) 6-38-49

**Адрес электронной почты:** MDOU888@yandex.ru

**Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:** dou8.ru

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ). В процессе самообследования проведена системы управления ДОУ, оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

#### **1.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Анжеро-Судженского городского округа «Центр развития ребенка – детский сад № 8» строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «ЦРРДС № 8» и нормативными документами Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (от 15 мая 2013 г. № 26);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка.

#### **1.2. Структурно-функциональная модель управления МБДОУ «ЦРРДС № 8»**

Организационная структура управления МБДОУ «ЦРРДС № 8» представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнения управленческих функций.

Управление ДОУ, как и его деятельность, регламентируется договорным отношением между Учредителем (Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа) и руководителем (заведующим) ДОУ.

В дошкольном учреждении созданы условия для участия в управлении ДОУ всех участников образовательной деятельности.

Управление МБДОУ «ЦРРДС № 8» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Управление МБДОУ «ЦРРДС № 8» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «ЦРРДС № 8» является прошедший в установленном порядке аттестацию заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ «ЦРРДС № 8». Заведующий в своей деятельности подотчетен учредителю Учреждения.

Заведующий осуществляет руководство деятельностью МБДОУ «ЦРРДС № 8» в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельностью МБДОУ «ЦРРДС № 8».

Управляющая система МБДОУ «ЦРРДС № 8» состоит из двух структур:

I структура – коллегиальные органы управления МБДОУ «ЦРРДС № 8»;

II структура – административное управление.

**I структура – коллегиальные органы управления МБДОУ «ЦРРДС № 8»**

- Совет ДОУ
- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Родительский комитет

**Совет ДОУ** — представляет интересы детей, родителей (законных представителей), работников МБДОУ «ЦРРДС № 8».

**Педагогический совет** определяет направление образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса ДОУ, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

**Общее собрание работников** содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и

финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

**Родительский комитет** содействует администрации детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов детей, в организации и проведении совместных мероприятий.

## **II структура – административное управление**

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру, состоящая из трех уровней.

*Первый уровень* – заведующий МБДОУ «ЦРРДС № 8». Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: материальные, организационные; правовые; социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

*Второй уровень* – старший воспитатель, медсестра, завхоз. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками второго уровня. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

*Третий уровень* управления осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления – воспитанники и родители.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Для эффективного управления ДОУ разработаны и внедрены в деятельность следующие локальные нормативные акты:

- Устав МБДОУ «ЦРРДС № 8»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание ДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних;

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о Совете МБДОУ «ЦРРДС № 8»;
- Годовой план работы;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «ЦРРДС № 8»;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);
- Положение о внутриучрежденческом контроле;

Важным направлением в управленческой деятельности МБДОУ «ЦРРДС № 8» является организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников.

Педагогическое просвещение родителей осуществляется в соответствии с Годовым планом и планами работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. При составлении плана воспитатели выбирают оптимально эффективные методы и приёмы, ориентированные на достижение поставленных целей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**Ведущая цель** - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

**Основные задачи** взаимодействия детского сада с семьёй:

- установление партнерских отношений с семьями воспитанников;
- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных



задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность через организацию совместной работы
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основной образовательной программой предусмотрено *многообразие форм и методов партнерского взаимодействия с родителями:*

- Беседы
- Собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон
- Родительские собрания (общие, групповые)
- Школа молодой семьи
- Лектории, встречи со специалистами
- Проблемные семинары – практикумы
- Представление опыта семейного воспитания через презентации, мастер-классы, семейные гостиные
- Круглые столы, конференции, деловые игры
- Совместные творческие проекты
- Клубы общения, семейные клубы
- Социально-культурные мероприятия (праздники, Здравиады, соревнования, акции, экскурсии...) с участием родителей
- Гостевые встречи с участием родителей
- Выставки художественного творчества (дети, родители, педагоги)
- Дни открытых дверей с возможностью активного взаимодействия родителей и детей
- Мастер-классы родителей для детей

Главным органом управления системой взаимодействия является общее родительское собрание, на котором обсуждаются вопросы эффективности сотрудничества родителей и коллектива ДООУ в целях обеспечения качества организации и результатов образовательной деятельности.

Общим родительским собранием избираются представители в общественный орган управления: Совет и родительский комитет МБДОУ «ЦРРДС № 8». Общественные органы управления принимают меры по

укреплению сотрудиических связей, повышению педагогической грамотности родителей, улучшению материально-технических (дидактических) условий ДОО, вовлечению родителей в образовательный процесс.

Цели педагогического просвещения родителей служит и информационно-наглядный материал: информационные стенды для родителей, папки-раскладушки, ширмы, фото - альбомы из опыта семейного воспитания, методическая библиотека для домашнего чтения по проблемам семейного воспитания, выпуск газеты «Вместе дружная семья» с практическими материалами из жизни детей в ДОО и советами для родителей.

Родители воспитанников ДОО являются активными участниками образовательной деятельности, мероприятий разного уровня. Система вовлечения родителей в образовательную деятельность включает в себя организацию совместных мероприятий: праздников, соревнований, проектов, акций, семинаров, выставок совместного творчества.

Кроме того, родители вовлекаются в образовательную деятельность с целью обогащения образовательного содержания. В этом аспекте организуются: встречи детей с родителями-представителями той или иной профессии; презентации родителями собственных увлечений, семейных коллекций, домашних библиотек. Вместе с тем, наблюдается недостаточная степень вовлеченности родителей в деятельность ДОО.

На официальном Интернет-сайте дошкольного образовательного учреждения публикуется статистическая, просветительная и организационно-педагогическая информация. Анализ представленных материалов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников свидетельствует об их разнообразии и многоплановости. Практически все представленные материалы имеют практическую направленность.

Информация для родителей о деятельности ДОО представляется через средства массовой информации, где публикуются и отзывы самих родителей.

### **Вывод по разделу:**

МБДОУ «ЦРРДС № 8» обеспечено необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Взаимодействие с родителями строится на установлении партнерских отношений с семьями, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ «ЦРРДС № 8»

### 2.1. Комплектование

Прием детей в МБДОУ «ЦРРДС № 8» осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей в МБДОУ «ЦРРДС № 8». Заведующий МБДОУ «ЦРРДС № 8» формирует контингент детей в соответствии с порядком очередности, установленной на основании регистрации ребенка в электронной базе данных будущих воспитанников. Прием в ДОУ ведется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников строятся на договорной основе.

Рациональный режим работы – ДОУ функционирует в режиме 12 часового пребывания детей (с 7.00 до 19.00) при 5-дневной рабочей неделе с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ).

По состоянию на 31 декабря 2017 г. в ДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности (156 воспитанников), укомплектованных по возрастному принципу.

*Таблица 1*

Комплектование групп воспитанников

Возрастная группа	Возраст воспитанников	Площади групповых помещений, м <sup>2</sup>	Кол-во воспитанников
группа раннего возраста	1-3 года	45,4	25
группа раннего возраста		48,6	27
младшая	3-4 года	50,0	25
средняя	4-5 лет	49,2	26
старшая	5-6 лет	49,3	25
Подготовительная	6-7 лет	46,8	28
<i>Всего</i>			<b>156</b>

## **Выводы:**

В течение 2017 года в МБДОУ «ЦРРДС № 8» функционировало 6 групп: 2 группы - для детей раннего возраста; 4 группы для детей дошкольного возраста. Списочный состав составлял 156 воспитанников ДОУ. Предельная наполняемость ДОУ в соответствии с гигиеническими нормативами.

### **2.3. Взаимодействие с учреждениями социально - культурной сферы города**

Качество реализации Основной образовательной программы во многом зависит от того, насколько педагогический коллектив ДОУ обогатит образовательную среду, включив в нее ближайшее природное и социально-культурное окружение. Традиционными для нашего педагогического коллектива является партнёрство с социальными учреждениями города:

- детская библиотека (МБУК ЦБС);
- центр национальной культуры (МБУК ЦНК);
- детская музыкальная школа (МБУК «ДМШ»);
- детско-юношеские спортивные школы (МБОУ ДЮСШ «Юность»); (ДЮСШ «Буревестник»);
- детский эколого-биологический центр (МБОУ ДОД «ДЭБЦ»);
- общеобразовательная школа № 38 (МБУ ООШ № 38);
- спортивная база отдыха «Олимпиец»;
- дом детского творчества (МБОУ ДОД «ДДТ»);
- станция юных туристов (МБОУ ДОД «СЮТур»).

С каждым из выше перечисленных учреждений заключены Договора. В соответствии с Договорами были разработаны Планы совместной деятельности, ориентированные на обогащение образовательного содержания через включение детей в культурно - образовательное пространство города.

Так, в течение года в системе взаимодействия были организованы:

- Фестиваль «Венок дружбы», конкурс «Маленькая красавица» (МБУК ЦНК);
- конкурс рисунков «Сохраним елочку!» (МБОУ ДОД «ДЭБЦ»);
- конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» (МБОУ ДОД «ДДТ»);
- игры-соревнования: «Основы безопасности»; «Лесная прогулка» (МБОУ ДОД «СЮТур»);
- литературные развлечения, викторины, конкурсы, Линейки памяти, конкурс «Книга своими руками» (МБУК ЦБС);
- соревнования «Мы живем на Земле одной» (МБОУ ДЮСШ «Юность»);
- Здравиады, встречи с известными спортсменами города, показательные выступления (ДЮСШ «Буревестник»);

- конкурс юных талантов «Детский перезвон», Фестиваль «Детский мюзикл» (управление образования);
- конкурс «Парад танчиков и самолетиков», «Праздник сибирского валенка» (конкурсы: «Батл-сани», «Бобслей-валенки», «Валенки-картинки» (управление культуры).

Всего в социально-культурных мероприятиях, организованных педагогами ДОО совместно со специалистами учреждений культуры и образования приняли участие все дети старшего дошкольного возраста. Средняя активность на одного ребенка – 1,5 мероприятия.

Подтверждением эффективности взаимодействия и плодотворности сотрудничества являются Благодарственные письма и Грамоты от администрации учреждений социально-культурной сферы города по итогам совместных мероприятий.

#### **Общие выводы и предложения по разделу:**

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Отмечается достаточно высокий уровень организации запланированных мероприятий. Подтверждением эффективности взаимодействия является социальная успешность воспитанников ДОО, развитие их творческой самореализации. Однако, в 2017 году преимущественно были организованы мероприятия художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности.

В следующем учебном году необходимо усилить интеллектуально-познавательную направленность мероприятий.

#### **2.4. Инновационная деятельность**

По итогам 3 года инновационной деятельности отмечается: развитие профессиональной компетентности педагогов; обогащение развивающей предметно-пространственной среды в аспекте социально-коммуникативной направленности; повышение педагогической культуры родителей и активности их участия в социально-культурной деятельности.

За период инновационной деятельности методическая база в области социально-коммуникативного развития воспитанников в свете ФГОС ДО обогатилась за счет продуктов педагогического сотворчества:

- Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРРДС № 8»;
- Концепция социально-коммуникативного развития дошкольников в свете ФГОС;

- Модель современного педагога (компетентность в области социально-коммуникативного развития);
- Модель социально-адаптивной личности выпускника ДОО в свете ФГОС ДО;
- Дополнительные общеразвивающие программы: «Первый раз в детский сад», «Счастливый праздник – день рождения», «Говоруши», «Маленькие музыканты» (для организации дополнительных платных услуг);
- Технологическая карта планирования системы образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития на основе деятельностного подхода;
- Методические рекомендации «Организация педагогического мониторинга социально-коммуникативного развития в свете ФГОС ДО»;
- Карты педагогического сопровождения детей по индивидуальным маршрутам развития;
- Сборники игр социально-коммуникативной направленности: «В мире диалога», «Игротека добрых отношений»;
- Методическое пособие «Уроки Стобеда» (серия бесед на основе художественного текста с проблемным содержанием)
- Серия сценариев театрализованных представлений «Мы в профессии играем» для детей старшего дошкольного возраста;
- Сборник методических материалов в помощь педагогу «Социально-коммуникативное развитие дошкольников».

Инновационный проект предусматривал обогащение системы социально-культурных традиций и ритуалов детского сообщества ДОО таких, как:

- «Быть здоровыми мы рады – все спешим на Здравиады» (семейные интеллектуально-спортивные игры по сезонам);
- «Счастливый праздник – день рождения» (развлечение с чествованием именинников); «Встречи поколений» - гостевые встречи детей с выпускниками и бывшими работниками; - «Этот славный юбилей – он для взрослых и детей» (коллективный проект с участием детей, педагогов и родителей);
- «Красоту творим мы вместе» (тематические выставки совместного художественного творчества детей, родителей педагогов);
- «Цвети, любимый детский сад!» (акция по посадке зеленых насаждений выпускниками);
- «Заходите в детский сад, детский сад гостям наш рад!» (День открытых дверей);
- «Ярмарка талантов» (творческие встречи талантливых детей и взрослых).

Одна из основных идей инновационной деятельности - организация социально-культурных проектов, как пространства обретения детьми опыта успешности субъект-субъектного взаимодействия и социализации продуктов совместного творчества. Образовательные проекты строились на основе деятельностного подхода. В течение учебного года в зависимости от возраста детей организуется от двух до шести проектов.

Основные темы реализованных проектов:

- «Новоселье, новоселье – это радость и веселье (коллективные проекты с участием родителей для дошкольных групп);
- «Венок дружбы» (творческие проекты для старших возрастных групп);
- «Мама – слово дорогое» (социально-нравственный проект для дошкольных групп);
- «Новогодняя сказка» (творческий проект художественно-эстетической направленности);
- «Правнуки Победы», «Согреем памятью сердца»; (исследовательский, патриотический проект);
- «Вместе дружная семья» (социально-нравственный проект).

Социально-культурным проектам в ходе реализации содержательной части инновационной деятельности педагогический коллектив ДОУ уделял особое внимание. Большинство из них реализовывались в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями. Взаимодействие осуществлялось на основе Договоров о сотрудничестве и Годовых планов совместной деятельности.

По итогам инновационной деятельности отмечается повышение эффективности мониторинга социально-коммуникативного развития детей за счет подбора инструментария диагностики социально-нормативных характеристик и разработки рекомендаций по организации педагогического наблюдения (методики исследования указаны в таблице формирования социально-коммуникативной компетентности дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО).

Результативность образовательной деятельности устанавливалась через соотношение реальных результатов социально-коммуникативного развития детей с социально-нормативными возрастными характеристиками возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования (целевые ориентиры ФГОС ДО). Качественные показатели результативности образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития определялись через систему педагогического мониторинга, психолого-педагогическую и социальную диагностику.

Информация о качестве образовательных результатов в области социально-коммуникативного развития рассматривалась в сравнении по итогам второго и третьего года. Отмечена позитивная динамика качественных показателей соответствия развития детей социально-нормативным характеристикам в социально-коммуникативной области.

Социально-культурные достижения воспитанников являются подтверждением эффективности инновационной деятельности.

По итогам инновационной деятельности отмечается эффективность деятельности коллектива в направлении формирования социально-коммуникативных компетентностей дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС.

В следующем учебном году целесообразно подготовить материалы из опыта для участия в научно-практической конференции и в конкурсе методических разработок.

### **Выводы:**

Инновационная деятельность представляет положительные изменения в сфере создания условий и достижения качественных результатов. В ходе инновационной деятельности был накоплен достаточный багаж методических и дидактических разработок, обуславливающих успешность деятельности в последующие периоды.

Логичным этапом успешности инновационной деятельности должно стать представление материалов из опыта на научно-практической конференции и конкурсах.

## **2.5. Психолого-педагогические условия образовательной деятельности**

В образовательной деятельности педагоги используют формы и методы игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности, которые соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. При подборе форм и методов работы с воспитанниками педагоги не допускают как искусственное ускорение, так и искусственное замедление развития детей. Во всех видах деятельности педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу и их взаимодействие. При поддержке детей используются методы морального стимулирования, конструктивного примера, недирективного образца.



Образовательная деятельность в МБДОУ построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка, учитывает социальную ситуацию его развития. Педагоги, при реализации НОД, в режимных моментах, в игровой деятельности стимулируют детей к высказыванию и отстаиванию собственной точки зрения, к возникновению у них потребности вести диалог, получать информацию, конструктивно решать конфликтные ситуации, тем самым поддерживая инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности.

За счет организации образовательной среды детям предоставлена возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Условиями организации образовательного процесса в МБДОУ «ЦРРДС № 8» являются:

**Санитарно-эпидемиологические:**

– здание ДОУ (где осуществляется образовательный процесс является отдельно стоящим).

*Таблица 3*

Характеристика здания МБДОУ «ЦРРДС № 8»

Тип здания	типовое
Общая площадь	1 505, 9 м <sup>2</sup>
Права на здание	оперативное управление
Филиалы	нет

–образовательная деятельность организуется в изолированных групповых помещениях;

– режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

При организации режима пребывания детей в ДОУ предусмотрено 5-ти разовое питание.

На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут, для воспитанников от 3 до 4 лет составляет – 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми организуется в первую и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня в сочетании с музыкой и физической культурой.

В соответствии с СанПиН в ДОУ созданы условия, способствующие сохранению и укреплению состояния здоровья воспитанников.

В МБДОУ «ЦРРДС № 8» разработана и реализуется целостная модель здоровьесберегающего пространства ДОУ, которая реализуется следующими направлениями работы:

- лечебно-профилактическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающее.

Формированию у ребенка мотивации и культуры здорового образа жизни способствуют:

- реализация системы закаливания (программа «Здоровье» В.Г.Алямовской);
- интеграция здоровьесформирующих ценностей в непосредственно образовательную деятельность, реализация нетрадиционных оздоровительных элементов (игровой массаж А.Уманской, дыхательная гимнастика М.Стрельниковой, тренажеры для профилактики нарушений зрения В.Базарного);
- организация уроков здоровья (оздоровительно-развивающие занятия), программа «Здравствуй!» М.Л.Лазарева;

- организация системы физкультурно-оздоровительной работы, включающая разнообразные формы двигательной активности детей: ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия – 3 раза в неделю, физкультурные минутки, подвижные игры, гимнастика после сна, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники с родителями, походы, развлечения, разминка со спортсменами, занятия на Тропе здоровья, Дни здоровья - 1 раз в квартал, семейные Здравиады - 1 раз в квартал...

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОО позволили дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития воспитанников.

В ДОО имеется все необходимое оборудование для физкультурно - профилактической деятельности.

Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации образовательной области «Физическое развитие».

Ежемесячно проходил анализ заболеваемости детей, выявлялись причины её повышения и намечались пути снижения.

*Таблица 4*

**Сравнительная информация по итогам здоровьесберегающей деятельности в ДОО**

Показатели	2015	2016	2017
Количество детей на конец года	156	156	156
Среднегодовая численность детей	150	151	154
Пропущено дней по болезни (всего)	597	615	638
Пропущено дней по болезни одним ребенком	3,8	4,3	4
Городской показатель заболеваемости на одного ребенка	6,9	7,4	6,7
Индекс здоровья (городской)	44,6	48,2	49
Индекс здоровья ДОО	64,7	61	59
Количество случаев по болезни	133	79	86
Пропущено дней по болезни на один случай	4,5	7,8	7,5
Кол – во случаев бактериальной дизентерией	-	-	-
Ангина (острый тонзиллит)	-	-	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей (ОРЗ)	69	76	78
Пневмония	-	-	-
Травмы	-	-	-
Ветряная оспа	-	-	-
Краснуха	-	-	-
Прочие заболевания	64	3	8

## **Вывод:**

Положительными моментами здоровьесберегающей деятельности являются:

- показатель пропусков по болезни 1 ребенком снизился на 0,1 дня, по сравнению со средним городским показателем, показатель по ДООУ ниже на 2,7 д;
- количество дней по болезни на 1 случай снизилось на 0,3 дня;
- отсутствие травм; бактериальной дизентерии, ангины, пневмонии, краснухи и ветряной оспы.

Вместе с тем:

- увеличилось количество случаев заболеваемости воспитанников на 7;
- количество дней, пропущенных по болезни, увеличилось на 23 дня;
- индекс здоровья снижен на 2%, хотя по сравнению со средним городским показателем, показатель по ДООУ выше на 10%;

Сравнение показателей заболеваемости по месяцам показало, что наиболее критичным периодом был февраль 2017 г., в котором показатели заболеваемости были превышены по сравнению с другими периодами. Основная причина - распространение острых респираторных вирусных инфекций в городе. Но, несмотря на наличие инфекционной атмосферы в городе, показатели здоровьесберегающей деятельности по ДООУ гораздо ниже средне городских.

Такая результативность сложилась благодаря системе профилактических мероприятия таких, как: прививки, витаминотерапия, курс кислородного коктейля, обучение детей элементам точечного массажа.

В 2017 году отмечены 78 случаев гриппа и ОРЗ. Таким инфекциям, прежде всего, подвергаются дети с недостаточной закаленностью организма. Причина нарушения режима закаливания - бессистемность посещения детьми детского сада. С целью минимизации этой причины в следующем учебном году необходимо повысить эффективность работы с родителями по предупреждению пропусков без причин и их консультированию по вопросам закаливания в домашних условиях.

В соответствии с состоянием здоровья, воспитанники распределены в группы для непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию.

**Сведения о количестве воспитанников, занимающихся в разных  
физкультурных формах**

период	основная	подготовительная	специальная	освобождены
	количество			
2016 г.	130	25	-	-
2017	116	40		

**Группы здоровья воспитанников**

	2016	2017	Динамика
Д I	73 (47%)	76 (49%)	+2%
Д II	70 (45%)	62 (40%)	-5%
Д III	12 (8%)	18 (11%)	+6

Необходимо осуществлять дифференцированный подход к образовательной нагрузке с учетом состояния здоровья детей.

Одним из важных факторов сохранения и укрепления здоровья детей является организация полноценного питания.

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. В ДОУ организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОУ. На каждое блюдо разработана технологическая карта.

Качество продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией, действующей на основании «Положения о бракеражной комиссии МБДОУ «ЦРРДС № 8». В состав комиссии входят медицинская сестра и педагогические сотрудники.

Анализ выполнения натуральных норм питания представлен в таблице.

**Сравнительная информация о выполнении  
натуральных норм питания (%)**

Продукты (%)	овоши	фрукты	соки	масло	молоко	творог	мясо	рыба
2016 год	99,1	42,5	99,4	99,3	99,7	99,8	99,3	99,4
2017 год	98,1	98,5	96,9	97,0	97,9	97,0	98,1	97,9

**Вывод:**

Процент выполнения натуральных норм питания сохраняется на достаточно высоком уровне на протяжении двух последних лет. Показатели по фруктам улучшились по сравнению с прошлым годом на 56. В следующем учебном году необходимо также обеспечивать полноценное выполнение нормативов питания по всем основным продуктам

**III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ  
ВОСПИТАННИКОВ**

Содержание образовательной деятельности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРРДС № 8» (далее Программа), разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей

образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. В содержательном разделе представлены вариативные формы, способы методы и средства реализации Программы, организация образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, отражены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, иные характеристики содержания Программы.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В качестве приоритетных подходов при организации образовательного процесса выделяются:

- ✓ **системно-деятельностный (комплексный)** – представляет собой целостную систему, где все компоненты (виды деятельности) взаимосвязаны и взаимозависимы, что обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;
- ✓ **индивидуальный** – направленный на организацию воспитательно-образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей

детей (склонностей, мотивов и интересов и др.), в значительной степени влияющих на поведение в различных жизненных ситуациях;

- ✓ **личностно-ориентированный** – акцентирующий внимание на воспитании свободной личности, способной самостоятельно принимать решения и отвечать за их последствия; уважать выбор и решение другой личности, считаться с её позицией, взглядами, оценками и принятыми решениями;
- ✓ **Индивидуальный подход** заключается в поддержке индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ✓ **Компетентностный подход.** Основным результатом образовательной деятельности становится формирование основ компетентностей как постоянно развивающейся способности воспитанников самостоятельно действовать при решении актуальных проблем, т.е., быть готовым: решать проблемы в сфере учебной деятельности; объяснять явления действительности, их сущности, причины, ориентироваться в проблемах современной жизни; решать проблемы, связанные с реализацией определенных социальных ролей;
- ✓ **Культурологический подход** – методологическое основание процесса воспитания, предусматривающее опору в обучении и воспитании на национальные традиции народа, его культуру и этические особенности.

Нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБДОУ «ЦРРДС № 8» являются Календарный учебный график, Учебный план.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- продолжительность учебной недели;
- сроки проведения педагогической диагностики;
- каникулярные дни;
- летний период;
- выпуск детей в школу;
- праздничные и выходные дни;
- регламентирование образовательной деятельности в режиме дня;
- перечень организационно-педагогических мероприятий с детьми.



Учебный план рассчитан на учебный год. Определяет направления развития ребёнка, образовательные области, непосредственно образовательную деятельность, объём образовательной нагрузки.

Содержание основной образовательной программы МБДОУ "ЦРРДС № 8" обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Виды непосредственно образовательной деятельности:

### ***Познавательное развитие***

*Ознакомление с окружающим миром:*

- Предметное окружение. Явления общественной жизни
- Природное окружение. Экологическое развитие;
- Формирование элементарных математических представлений

### ***Речевое развитие***

- Развитие речи;
- Обучение грамоте

### ***Художественно-эстетическое развитие***

- Рисование;
- Лепка;
- Аппликация;
- Конструирование;
- Музыка

### ***Физическое развитие***

- Физическая культура

Образовательная область «**Социально-коммуникативное развитие**», интегрируется со всеми образовательными областями, и реализуется через все виды совместной деятельности детей и взрослых.

Программное содержание по художественной литературе реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности по развитию речи и через другие организованные формы обучения, а также во вторую половину дня в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Непосредственно образовательная деятельность по лепке и аппликации (образовательная область «Художественно - эстетическое

развитие») в младшей, средней, старшей и подготовительной группах чередуются 1 раз в неделю.

### **3.2. Качество подготовки воспитанников**

В рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРРДС № 8» введена система мониторинга (оценка индивидуального развития детей), которая обеспечивает:

- ✓ индивидуализацию образования (в том числе поддержку ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- ✓ оптимизацию работы с группой детей.

В систему мониторинга включены все педагогические работники (воспитатели, специалисты), а также медицинская сестра.

В процессе мониторинга исследуются: развитие личности, мотивация и способности каждого воспитанника в различных видах деятельности и охватываются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Мониторинг осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые педагогами в процессе непосредственно-образовательной и самостоятельной деятельности, беседы, анализа продуктов детских видов деятельности.

В целом по ДОУ выявлены следующие результаты мониторинга:

- высокий уровень - 37% воспитанников;
- средний уровень - 53 % воспитанников;
- низкий уровень - 10% воспитанников;

Таким образом, 90 % воспитанников имеют высокий и средний уровень развития.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Таблица 8

## Уровень готовности дошкольников к обучению в школе

Количество выпускников (без семейных гр)	Уровни	Личностная готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая готовность	Речевая готовность	Физическая готовность	Мотивационная готовность	Итого
24	высокий	45%	25%	41%	25%	59%	71%	45%
	средний	55	75%	59%	71%	41%	29%	55%
	низкий	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%

Мониторинг готовности детей подготовительных к школе групп выявил достаточно высокий уровень.

Результатами эффективной образовательной деятельности можно считать участие и победы воспитанников в конкурсах разного уровня:

Таблица 9

## Достижения воспитанников ДОУ

Уровень мероприятий	Название мероприятия	Количество участников, %	Результативность
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса рисунка «Правила дорожные знать каждому положено»	1 (1%)	Диплом
		4 (4%)	Сертификаты
	Игра-соревнование «Основы безопасности»	6 (6%)	Грамота 2 место
	Показательные выступления в ДЮСШ «Буревестник»	12 (12%)	Грамота
	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Сохраним елочку!»	4 (4%)	Сертификаты участников
	Соревнования «Мы живем на Земле одной»	5 (5%)	Грамота 3 место
	Конкурс юных талантов «Детский перезвон»	1 (1%)	Диплом
	Игра-соревнование «Лесная прогулка»	6 (6%)	Грамота 1 место
	Фестиваль «Детский мюзикл»	4 (4%)	Диплом
	«Юный акробат»	2 (2%)	Грамота 3 место Грамота 3 место
Фестиваль национальных культур» Венок дружбы», конкурс «Маленькая красавица»	5 (5%)	Диплом	

	«Флешмоб роликов образовательной деятельности экологической направленности в современном ДОО»	25 (25%)	
	Конкурс «Парад танчиков и самолетиков»	4 (4%)	Дипломы участника
	Видео-конкурс чтецов, посвященный Дню знаний	1 (1%)	Грамота 1 место
Региональный			
Всероссийский	Дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»	3 (3%)	Дипломы лауреатов
		1 (1%)	Сертификат участника

### **Выводы по разделу:**

Представленные данные свидетельствуют о высоких результатах образования воспитанников, хорошем качественном уровне подготовки дошкольников, что во многом объясняется гуманистическим стилем общения детей и взрослых, системной деятельности, которую организует и координирует управленческая структура ДООУ.

В 2018 году планировать участие воспитанников в конкурсах регионального уровня.

## **IV. ДВИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ**

Анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления воспитанников из ДООУ по причине неудовлетворённости качеством подготовки и организацией образовательной деятельности не выявлено.

Движение воспитанников связано с переводом воспитанников в другие ДООУ (близлежащие к месту проживания, по результатам ПМПК), переездом в другой город, отчислением детей при выпуске в школу и принятием вновь поступивших воспитанников.

За 2017 учебный год выбыло 45 воспитанников, прибыло 45 воспитанников.

*Таблица 10*

Движение воспитанников ДООУ 2017 г.

Прибыло	45
Выбыло	45
В другие ДООУ	2
Другие причины	19
Выпуск в школу	24

## V. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОУ

МБДОУ «ЦРРДС № 8» укомплектовано квалифицированными руководящими и педагогическими работниками в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н). Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей дошкольного возраста состоит из 19 человек.

*Таблица 11*

Сведения о педагогических работниках

<i>Показатель</i>	Кол-во человек	( % )
Всего педагогических работников	19	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	19	100%
Из них внешних совместителей	2	11%
Наличие вакансий (указать должности)	нет	0 %
<b><i>Образовательный уровень</i></b>		
С высшим образованием	10	55%
Педагогических работников со средним специальным образованием	9	45%
С общим средним образованием	нет	нет
Обучаются заочно	2	11%
<b><i>Квалификационные категории педагогических работников ДОУ</i></b>		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	19	100%
Имеют квалификационную категорию	16	88%
Высшую	2	12%
Первую	14	77%
Соответствие занимаемой должности	1	6%
Отсутствие (заявления отправлены, ожидается результат)	0	0%
<b><i>Состав педагогического коллектива по должностям</i></b>		
Заведующий	1	
Старший воспитатель	1	
Воспитатель	13	

Музыкальный руководитель	1	
Учитель-логопед	1	
Инструктор по физкультуре	1	
Педагог-психолог	1	
Имеют учёную степень	нет	
Имеют звание Заслуженный учитель	1	6%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания, в том числе почетные грамоты	4	24%

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ «ЦРРДС № 8» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

*Таблица 12*

### Квалификационные характеристики педагогических работников ДОУ

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы
Заведующий	Гулевская Елена Николаевна	Высшее, Томский государственный педагогический университет, квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», специальность «Дошкольная педагогика и психология», 1999 г.	23 года
Старший воспитатель	Озарникова Ольга Александровна	Высшее, КемГУ, квалификация «педагог-психолог» по специальности «Педагогика и психология», 2009 г.	23 года
Воспитатель	Нестерова Оксана Геннадьевна	Высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», квалификация «Учитель начальных классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2006 г.	27 лет
Воспитатель	Шелякова Татьяна Геннадьевна	Среднее профессиональное, Анжеро-Судженское педагогическое училище, квалификация «Воспитатель, руководитель физического воспитания в дошкольных учреждениях» по специальности «Дошкольное воспитание», 1993	16 /7 лет
Воспитатель	Шагимуратова Ксения Тагировна	Среднее профессиональное, Анжеро-Судженский педагогический колледж, квалификация «Воспитатель специального	9 лет

		(коррекционного) образовательного учреждения по специальности «Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях», 2005	
Воспитатель	Косолапова Татьяна Заминовна	Высшее, КемГУ, квалификация «Педагог-психолог» по специальности «Педагогика и психология», 2013г.	9 лет
Воспитатель	Корнильева Оксана Викторовна	Среднее профессиональное, Анжеро-Судженский педагогический колледж, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» по специальности «Дошкольное образование», 2001 г.	13 лет
Воспитатель	Минина Алёна Сергеевна	Среднее профессиональное, Анжеро-Судженский педагогический колледж, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» по специальности «Дошкольное образование», 2008г.	8 лет
Воспитатель	Давыдова Елена Владимировна	Среднее профессиональное, Анжеро-Судженское педагогическое училище, квалификация «Воспитатель в дошкольном учреждении» по специальности «Дошкольное образование», 1997 г.	20 лет
Воспитатель	Сабанцева Екатерина Александровна	Среднее профессиональное, Анжеро-Судженское педагогическое училище, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» по специальности «Дошкольное образование», 1998г.	19 лет
Воспитатель	Голдаева Надежда Сергеевна	Высшее, ТГПУ, квалификация «Учитель-логопед» по специальности «Логопедия», 2011 г.	9 лет
Воспитатель	Моторова Олеся Абдраимовна	Среднее профессиональное, Анжеро-Судженское педагогическое училище, квалификация «Воспитатель в дошкольном учреждении» по специальности «Дошкольное образование», 1996 г. Заочное обучение	7/6 лет
Воспитатель	Швецова Мария Владимировна	Высшее, КемГУ, квалификация «Педагог-психолог» по специальности «Педагогика и психология», 2012 г.	9 лет

Воспитатель	Тимофеева Валентина Васильевна	Высшее, Кемеровский государственный университет, квалификация «Педагог-психолог» по специальности «Педагогика и психология», 2010 г.	2 года
Воспитатель	Родионова Ксения Сергеевна	Среднее профессиональное, Анжеро- Судженский педагогический колледж, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии» по специальности «Специальное дошкольное образование», 2014г.	3 года
Учитель- логопед	Рединская Наталья Валерьевна	Высшее, Томский государственный педагогический университет, квалификация «Учитель-логопед» по специальности «Логопедия», 2003 г.	16 лет
Музыкальный руководитель	Скоробогатова Елена Александровна	Среднее профессиональное, Кемеровское музыкальное училище, квалификация «Артист оркестра, ансамбля, преподаватель» по специальности	23 года
Инструктор по физической культуре	Носкова Татьяна Викторовна	Высшее, КемГУ, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту» по специальности «Физическая культура и спорт», 1998	23 года
Педагог- психолог	Голдаева Галина Владимировна	Кемеровский государственный институт, квалификация – преподаватель педагогики и психологии, специальность – дошкольная педагогика и психология	50 лет

Система методической работы с кадрами ориентирована на современные программно-целевые подходы, принципы и технологии личностно-ориентированного взаимодействия с педагогами. Методическая система позволяет каждому педагогу осуществлять самообразовательную деятельность, участвовать в различных формах методического взаимодействия, что способствует развитию профессиональной компетентности. Методическая работа с кадрами направлена на овладение педагогами содержанием ФГОС ДО в части современных образовательных технологий, перспективных целевых ориентиров и обновленного образовательного содержания.

На реализацию ФГОС ДО были направлены творческие усилия педагогов ДООУ. Ценность продуктов методического творчества подтверждена их участием в конкурсах, научно – практических конференциях, семинарах-практикумах.



## Участие педагогов в конкурсном движении за 2017 учебный год

(кол-во / %)

Уровень мероприятий	Название мероприятия (очно/заочно)	Количество участников	Результативность
Муниципальный	Очно / · «Педагог года»	1 (6%)	Сертификат участника
	Очно / · смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-массовой и оздоровительной работы в зимний период 2016-2017 года	Коллектив (100%)	Победители Диплом 1 степени
	· Очно/ · смотре-конкурс «Лучший летний городок» в 2017 году	Коллектив (100%)	Победители Грамота, Сертификат Ценный подарок
	Очно / · Книга своими руками	2 (12%)	Диплом
Региональный	·		
Всероссийский	· заочно/ «Призвание-воспитатель»	3 (18%)	Серебряная медаль
	· «Логопедический кейс»	1 (6%)	Диплом 1 место
	· Гордость России	2 (12%)	Диплом 2 степени
Международный	· «Лучшая методическая разработка»	1 (6%)	Диплом 1 место
	· В объективе фотокамеры	2 (12%)	Диплом 2 место

**Выводы по разделу:**

- МБДОУ «ЦРРДС № 8» укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
- Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.
- Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик.

- Педагоги получают высшее педагогическое образование на заочной форме обучения.
- Квалификационную категорию имеют 88% педагогов (высшая и первая).
- Педагогические работники МБДОУ «ЦРРДС № 8» своевременно повышают свой профессиональный уровень на базе КРИПКиПРО, АСПедК.
- В соответствии с законодательством Российской Федерации педагогические работники проходят аттестацию для установления квалификационной категории.
- Основу коллектива (94 %) составляют педагоги, стаж которых составляет от 5 до 25 лет и выше, что позволяет работать слаженно, творчески, дает возможность учреждению активно трудиться, максимально удовлетворять образовательные запросы и улучшать качественные показатели образовательной деятельности.
- Профессиональная активность педагогов имеет достаточно высокий уровень участия в конкурсах разного уровня. Вместе с тем, наблюдается недостаточное участие педагогов в региональных и областных конкурсах.

В 2018 учебном году необходимо повысить активность и результативность участия педагогов в конкурсном движении на региональном и областном уровнях.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДОУ**

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МБДОУ «ЦРРДС № 8» соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций») МБДОУ «ЦРРДС № 8» имеет заключение, подтверждающее его соответствие санитарном законодательству и санитарным правилам (отражено в акте приёма ДОУ на начало учебного года). Основные технические сведения о МБДОУ «ЦРРДС №8» и характеристика материальной базы представлены в таблице.

**Основные технические сведения о МБДОУ «ЦРРДС № 8»,  
характеристика материальной базы**

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание ДОУ: – год постройки 1982, – ул. Родины, 5 г. Анжеро-Судженск, Кемеровская область.	хорошее	Двухэтажное здание, оснащенное водоснабжением и канализацией. Имеется котельная. За зданием ДОУ закреплён земельный участок (оперативное управление), который огорожен металлическим забором по периметру.
Групповые помещения	хорошее	В ДОУ функционирует 6 групп Помещения оборудованы необходимой мебелью для воспитанников (столы, стулья, игровое оборудование).
Медицинский кабинет	хорошее	Имеется кабинет медсестры, процедурный кабинет и изолятор, физиокабинет.
Пищеблок	хорошее	Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Имеются производственные столы для сырой и готовой продукции, электрическая плита, электрическая сковорода, духовой шкаф, протирочная машина, овощерезка, электромясорубка, контрольные весы, раковина для мытья рук, водонагреватель. Помещение пищеблока оборудовано системой приточно-вытяжной вентиляции. Для хранения продуктов питания имеются: холодильник для молочной продукции; холодильник для хранения яиц; холодильник для хранения суточных продуктов; холодильник для хранения суточных проб; ларь для хранения мясной и рыбной продукции; ларь для хранения хлеба.

Прачечная	хорошее	Прачечная состоит из двух помещений: стирального, в котором находятся 2 стиральные машины, машина для сушки белья и гладильного, в котором расположены стол для глажки и стеллажи для чистого белья
Участки для каждой группы	хорошее	Участки для каждой группы являются смежными. Оснащены: песочницами, спортивными городками, горками, качелями, физкультурным оборудованием. На территории: мини-стадион, Тропа здоровья, цветники, огород, теплица. Проблемное поле: недостаточное количество теневых навесов. Планируется утепление теневого навеса для прогулок в осенне-весенний период.

#### **Выводы по разделу:**

Для эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ «ЦРРДС № 8» предусмотрены следующие помещения: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой возрастной группы); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В групповых столы и стулья установлены по числу детей.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно - эпидемиологическими и нормативами, что подтверждают протоколы измерений.

В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Материально-техническое оборудование развивающей предметно - пространственной среды групповых помещений соответствует принципам комплексности и интеграции.

Комплексность, обеспечивает следующие возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- использования образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Принцип интеграции обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В соответствии с требованиями, определяемыми Правилами противопожарного режима в Российской Федерации «О противопожарном режиме» (утверждены постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390), изменениями в Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства Р.Ф. от 17 февраля 2014 г. № 113) в групповых помещениях размещаются необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, пособия и т. п.

Приборы и пособия, размещенные в групповых помещениях, хранятся в шкафах, или на стеллажах.

В дошкольном учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с нормативами общей площади МБДОУ «ЦРРДС № 8» размещены 11 огнетушителей.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации и приказом об организации антитеррористической безопасности в ДОУ на постоянном контроле обеспечение безопасности, предусматривающее:

- Издание приказов по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ, ведение документации проводится в соответствии с требованиями инструкций.

- Регулярное проведение инструктажей с сотрудниками по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей (по плану).
- Систематически ведется регистрация посетителей ДООУ по удостоверениям личности в журнале, ограничение доступа посторонних лиц на территорию детского учреждения силами сотрудников.
- Организовано круглосуточное дежурство в детском саду.
- Выполнены мероприятия по ОБЖ с детьми и сотрудниками (по плану).
- Регулярно проводится профилактическая работа с детьми по ОБЖ (безопасность на дорогах, противопожарная безопасность и др.) согласно перспективного планирования.
- Находится на постоянном контроле работа АПС и тревожной кнопки (охрана).

Средства обучения и воспитания, имеющиеся в МБДОУ «ЦРРДС № 8» соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Для результативной организации образовательной деятельности созданы необходимые условия для педагогов и работников в области ИКТ. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе. Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения.

Таблица 15

**Наличие в МБДОУ «ЦРРДС № 8» оргтехники  
и технических средств обучения**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Компьютер	4
Ноутбук	2
Принтер, из них:	4
с копировальной системой и сканером	3
цветных	2
Телевизор	5
Музыкальный центр	3
Магнитофон	2
Проигрыватель DVD	2
Цифровой фотоаппарат	1
Видеокамера	1
Ламинатор	1
Брошуратор	1

Оснащенность помещений ДОУ развивающей предметно - пространственной средой предусматривает наличие оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; для экспериментирования; оборудование для физического и речевого развития.

Для развития музыкальных способностей детей имеется отдельный музыкальный зал для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений. Зал оснащен современной техникой: синтезатором, аккордеоном, большим плазменным телевизором, музыкальным центром. Имеются ширмы для театральной деятельности детей, мольберты, нотный стан. Предметно - развивающая среда музыкального зала организована творчески, используются современные техники и дизайн оформления по тематическим периодам. Музыкальный зал преобразован в центр музыкально - эстетического развития детей, что способствует максимальному раскрытию индивидуального потенциала каждого ребенка. Для развития хореографических способностей у воспитанников в зале оборудована зеркальная стена.

По всем направлениям музыкального развития имеется фонотека, составленная в соответствии с возрастом детей для слушания, пения, танцев, в которую входят как шедевры мировой классической музыки, так и современный детский репертуар.

Для детского творчества имеются ростовые куклы, разные виды театров, маски - шапочки, элементы костюмов для ряженья.

Для обучения детей игре на музыкальных инструментах имеются инструменты: металлофоны, ксилофоны, бубны, дудки, погремушки, ложки, музыкальные треугольники, бубенчики, набор шумовых инструментов.

Имеется нестандартное оборудование: шумовые музыкальные инструменты, "Чудо - ложки, музыкальные куклы здоровья, которые позволяют повысить интерес к занятиям музыкой, делают их увлекательными и способствуют становлению у детей музыкальной культуры.

Имеется отдельный спортивный зал - центр физического развития, где всё приспособлено для активного занятия спортом. Здесь находится современный спортивный инвентарь, оборудование для физкультурных занятий, утренней гимнастики, индивидуальной работы, спортивных досугов,

развлечений и праздников (наборы мягких модулей, сухие бассейны, батут, тоннели, шведская стена, мишени для метания, инвентарь для разных видов спортивных игр, обручи, гимнастические палки, скамейки, ребристые доски, индивидуальные коврики, мячи разных размеров, степы), соответствующие требования Сан Пин.

Также имеется музыкальный центр с фонотекой.

С целью профилактики и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ «ЦРРДС № 8» функционирует медицинский блок, имеющий материально-техническое оснащение. Медицинское обслуживание детей МБДОУ «ЦРРДС № 8» обеспечивается штатным медицинским персоналом и врачом МУЗ «Центральная городская больница», ул. Кубанская, 3, закрепленным управлением здравоохранения (согласно договору).

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ «ЦРРДС № 8» несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. МБДОУ «ЦРРДС № 8» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ «ЦРРДС № 8». Ежегодное обследование детей узкими специалистами обеспечивается органами здравоохранения.

Медицинская деятельность в МБДОУ «ЦРРДС № 8» осуществляется согласно лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ФС-42-01-002288 от 17.12.12 г.

В методическом кабинете имеется достаточная библиотека научно-педагогических, психологических источников, методических и дидактических материалов по разным разделам. Все материалы систематизированы и оформлены картотекой. Организуются сменные выставки, по методическим проблемам, по заявкам отдельных педагогов, новинок методической литературы.

Кабинет учителя-логопеда предназначен для занятий по профилактике и коррекции нарушений устной речи воспитанников, которые проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме.

Кабинет педагога-психолога предназначен для психолого - коррекционной деятельности. Основные направления деятельности: психодиагностика; психокоррекция и развитие; психологическое консультирование; психологическое просвещение.

#### **Выводы по разделу:**

Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.



Для более качественной организации образовательного процесса в ДООУ необходимо приобретение компьютеров и подключение каждой групповой в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ в процессе непосредственно-образовательной деятельности, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов.

С целью усиления безопасности воспитанников необходима установка камер видеонаблюдения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.

#### **Пути решения:**

Активизация работы педагогического коллектива по привлечению спонсорских средств для пополнения материально-технической базы ДООУ.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООУ**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития воспитанников с 1,5 до 7 лет.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «ЦРРДС № 8» на достаточном уровне.

В текущем учебном году пополнен фонд научно - методической литературы по вопросам организации образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС, приобретаются наглядные пособия для всех возрастных групп.

Информационное обеспечение МБДОУ «ЦРРДС № 8» представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в МБДОУ «ЦРРДС № 8» открыт Интернет-сайт: <http://dou8.ru>, содержащий следующую информацию:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- об уровне образования;
- о формах обучения;

- о нормативном сроке обучения;
- об описании образовательной программы с приложением её копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о численности воспитанников;
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- о руководителе образовательной организации;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.
- о контрольных мероприятиях и их результатах.

Пользователю официального сайта МБДОУ «ЦРРДС № 8» предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формат у представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

#### **Выводы по разделу:**

Наблюдается тенденция обновления учебно-методического обеспечения.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации.

## **VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДООУ**

Внутренняя система оценки качества образования определена локальным нормативным актом - «Положением о внутреннем мониторинге качества образования».

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Формами контроля в ДООУ являются:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности образовательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологическое исследование семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- Качество методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, педагогических Советах, Совете МБДООУ «ЦРРДС № 8».

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/88%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 12%
1.8.2	Первая	14 человек/76 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/

		156 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

МБДОУ «ЦРРДС №8» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Взаимодействие с родителями строится на установлении партнерских отношений с семьями, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов.

Сохраняется стабильный контингент воспитанников ДОУ.

Подтверждением эффективности взаимодействия с социальными партнерами является социальная успешность воспитанников ДОУ, развитие их творческой самореализации. Однако, преимущественно были организованы мероприятия художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности.

В следующем учебном году необходимо усилить интеллектуально-познавательную направленность мероприятий.

Инновационная деятельность представляет положительные изменения в сфере создания условий и достижения качественных результатов. Этапом успешности инновационной деятельности должно стать представление материалов из опыта на научно-практической конференции и конкурсах.

Освоение Основной образовательной программы дошкольного образования на достаточном и высоком уровне.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Воспитатели ДОУ обладают необходимыми профессиональными компетенциями, активны в повышении уровня квалификации.

Профессиональная активность педагогов имеет достаточно высокий уровень участия в конкурсах. Вместе с тем, наблюдается недостаточное участие педагогов в региональных и областных конкурсах.

В 2018 учебном году необходимо повысить активность и результативность участия педагогов в конкурсном движении на региональном и областном уровнях.

Дошкольное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Наблюдается тенденция обновления учебно-методического обеспечения.

Контроль направлен на оптимизацию и координацию работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «ЦРРДС № 8» Е.Н.Гулевская



Пронумеровано 48 л.,  
пронумеровано 48 л.  
Заведующий МБДОУ «ЦРР ДС №8»  
Е.Н.Гулевская  
«04» 04 2018 г.

