

Принято на Педагогическом
совете МБДОУ «ЦРРДС № 8»
протокол № 3 от 24. 12. 2015 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ЦРРДС № 8»
Гулевская Е.Н.



ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Анжеро-Судженского городского округа
«Центр развития ребёнка – детский сад № 8»

Введено в действие:

приказ № 251 от «24» 12. 2015 г.

приказ № _____ от « » 20 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом МО и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 г., Уставом и Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРРДС № 8».

1.2. Цель мониторинга - определение степени освоения ребенком Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРРДС № 8» и влияния на развитие дошкольника образовательной деятельности, организуемой в дошкольном учреждении.

2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в освоении содержания образовательных областей Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРРДС № 8».

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- мониторинг образовательной деятельности осуществляется через оценку качества реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРРДС № 8» по всем образовательным областям.

- Мониторинг индивидуального развития детей в соответствии с основными (ключевыми) характеристиками развития личности ребенка.

3.2. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 07.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон)

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через систему педагогических наблюдений, организуемых воспитателями всех возрастных групп и специалистами в процессе непосредственно образовательной, совместной с педагогом и самостоятельной детской деятельности, а также в

ходе беседы с детьми и анализа продуктов детских видов деятельности. Информация системы мониторинга вносится в Журнал педагогического мониторинга по итогам каждого тематического периода.

3.4. Мониторинг готовности детей подготовительной группы к обучению в школе осуществляется комиссией в составе воспитателей и специалистов в ходе фронтального контроля, в январе – феврале месяце.

3.5. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов МБДОУ «ЦРРДС № 8»– 2 раза в год (январь-май).

3.6. Мониторинг детского развития включает в себя: оценку физического развития ребенка (осуществляют старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре); состояние здоровья детей (осуществляют медицинские работники); речевого развития (организует учитель - логопед); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных, творческих (организует педагог - психолог, музыкальный руководитель, воспитатели).

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов, Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методы мониторинга детского развития: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); беседа; тестирование; анализ продуктов детских видов деятельности (праксиметрия); анализ статистической информации.

3.7. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами старшему воспитателю.

3.8. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем оценивается трехуровневой оценкой: 3 балла - полное освоение образовательного содержания; 2 балла - частичное не освоение образовательного содержания, 1 балл - минимальное освоение образовательного содержания.

3.9. Учитель-логопед, педагог-психолог оценивают уровень развития детей в соответствии с критериями диагностических методик.

3.10. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности на следующий учебный год.

4. Контроль

4.1. Контроль мониторинга образовательного процесса и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель через следующие формы:

- проведение оперативного контроля;
- организацию тематического контроля;
- посещение занятий (НОД), организацию режимных моментов и других видов детской деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник сдают обобщенную информацию по результатам педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который в свою очередь, осуществляет сравнительный анализ полученных данных по группам, делает общую сводную таблицу, определяет рекомендации стратегического плана и итоговые результаты выносит на совещании при заведующем.

6. Документация

6.1. Диагностические материалы и пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7-ми лет Основной образовательной программы дошкольного образования хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей всех возрастных групп хранятся у старшего воспитателя.

Пронумеровано,
пронумеровано и скреплено
печатью 5 лист.
Заведующий МБДОУ «ЦРРДС № 8»
Е.Н.Гулевская
12 2015 г.

