

ФГОС ДО - утвержден Приказом
Министерства образования и науки РФ
от 17 октября 2013 г. №1155

Основан на ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об
образовании в Российской Федерации»

В нём говорится

Дошкольное образование становится
уровнем общего образования наряду с
начальным, основным и средним общим
образованием (ст. 10, ч.4).

Федеральные государственные
образовательные стандарты утверждаются
для всех уровней общего образования (ст.
5, ч.3), в том числе для дошкольного.

Стандарт разработан на основе:

- Конституции РФ
- Законодательства РФ
- Конвенции ООН о правах ребёнка



Определение ФГОС ДО-

Это совокупность государственных
гарантий получения бесплатного
доступного качественного образования
посредством:

- расширения возможностей
развития личностного потенциала и
- способностей каждого ребёнка
дошкольного возраста;
- обеспечения условий здорового
образа жизни и безопасности ребёнка;
- приобщения детей через
соответствующие их индивидуально-

возрастным особенностям виды
деятельности к социокультурным
нормам, традициям семьи, общества и
государства;

- развития интереса и мотивации
детей к познанию мира и творчеству;
- реализации вариативных
образовательных программ;
- соблюдения прав ребёнка,
родителей и других участников
образовательного процесса

Стандарт утверждает основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком
всех этапов детства, амплификация
детского развития;
- построение образовательной
деятельности на основе индивидуальных
особенностей каждого ребёнка;
- содействие и сотрудничество детей
и взрослых, признание ребёнка
полноценным участником (субъектом)
образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в
различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с
семьей;
- приобщение детей к
социокультурным нормам, традициям
семьи, общества и государства;
- формирование познавательных
интересов и познавательных действий

ребёнка в различных видах
деятельности;

- возрастная адекватность
дошкольного образования
- соответствие условий, требований,
методов
- возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации
развития детей.

Цели стандарта:

- Повышение социального статуса
дошкольного образования;
- Обеспечение государством
равенства возможностей для каждого
ребёнка в получении качественного
дошкольного образования;
- Обеспечение государственных
гарантий уровня и качества
дошкольного образования на основе
единства обязательных требований к
условиям реализации
образовательных программ
дошкольного образования, их
структуре и результатам их
освоения;
- Сохранение единства
образовательного
пространства РФ
относительно уровня
дошкольного
образования.



Стандарт устанавливает требования,

обязательные при реализации Программы

- к структуре Программы и её объёму;
- к условиям реализации Программы, включающим требования к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям и к предметно-пространственной среде;
- к результатам освоения Программы, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Структура ООП включает три основных раздела:

- Целевой
- Содержательный
- организационный

В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Требования к условиям реализации ООП

- психолого-педагогические условия
- Развивающая предметно-пространственная среда
- Кадровые условия
- материально-технические условия
- Финансовые условия



Результаты освоения ООПДО понимаются только как целевые ориентиры для всех участников образовательных отношений. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе, в виде педагогической диагностики.

Понятие ФГОС (англ. standart – норма, образец) – «образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними др. подобных объектов»



На пути к
ФГОС ДО

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

(памятка для педагогов ДОУ)

