

## Здоровьесберегающие технологии

Технологии сохранения и стимулирования здоровья детей	Технология обучения детей здоровому образу жизни	Коррекционно – развивающие технологии
<b>1.Медико - гигиенические и лечебно-профилактические технологии</b>	<b>1.Образовательные проекты:</b> 1.1. «Солнце, воздух и вода»; 1.2. «Все ребятам надо знать, как по улице шагать»; 1.3. «Здоровым быть, чтобы Родине дружить»...	<b>1. Организация коррекционно-развивающих групп детей с отклонениями в различных функциональных системах:</b> 1.1. Дыхательной 1.2. Опорно-двигательной 1.3. Речевой 1.4. Зрительной 1.5. Психо - эмоциональной 1.6. Интеллектуальной
<b>2.Оздоровительно-педагогический режим</b>	<b>2. Физкультурные занятия с элементами самопознания:</b> «Хочу здоровым быть и сильным»	<b>2. Терапия творчеством (изотерапия)</b> 2.1. Цветотерапия 2.2. Сказкотерапия 2.3. Игротерапия 2.4. Песочная терапия (разновидность игротерапии) 2.5. Музыкаотерапия
2.1.Здоровьесберегающий режим в период адаптации детей к условиям ДОУ	<b>3. Серия занятий:</b> «Здоровье и безопасность»	<b>3. Коррекционно-развивающие гимнастики</b> 3.1.Психогимнастика 3.2. Артикуляционная гимнастика 3.3. Дыхательная гимнастика 3.4. Пальчиковая гимнастика 3.5. Логоритмическая гимнастика
2.2.Оздоровительно-педагогический режим в периоды массовости заболеваний	<b>4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b> 4.1.Утренняя гимнастика, 4.2.Физкультурные занятия 4.3. Физкультурные минутки 4.4.Гимнастика бодрости после сна 4.5. Подвижные игры 4.6.Спортивные развлечения, праздники, походы	
2.3.Оздоровительно-педагогический режим в различные времена года	<b>5. Развивающие игры</b> 5.1. Коммуникативные, интеллектуальные игры 5.2. Логоритмические игры 5.4. Игры на основе проблемных ситуаций	

